



تدريبات وأنشطة قطر الندى



وضعنا الرمز ()
أمام أسئلة الكتاب المدرسي

س ١ من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

(كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلق وتهبط وتتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية .)

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١ - كلمة معناها (مختلفة) .
- ٢ - كلمتين متضادتين .
- ٣ - كلمة مفردتها (قمة) .
- ٤ - كلمة جمعها (الأفضية) .



جميع تدريبات النحو والقراءة
التي وردت داخل الكتاب مجلب
عنها في نهاية الكتاب

- (ب) ما الصفات التي تشترك فيها الطيور ؟
- (ج) أين تطير الطيور التي تستطيع الطيران ؟
- (د) أي التعبيرين أجمل في رأيك ؟ ولماذا ؟

(الطيور تسبح في الفضاء) ، (الطيور تطير في الفضاء) .



مجاب عنه

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - اسماً .
- ٢ - فعلاً .
- ٣ - حرفاً .
- ٤ - ظرف مكان .



مجاب عنه

(و) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - الطُيُورُ : / / /
- ٢ - الأشجَارُ : / / /
- ٣ - تَتَنَقَّلُ : / / /
- ٤ - الجَرَى : / / /

(ز) أكمل شبكة المفردات الآتية :



مجاب عنه



قطر الندى

الوحدة الاولى



س ٢ من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

(وهناك طيور لا تطير ؛ لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران ، مثل : النعام ، وطائر البطريق ، والديك الرومي ، والطاووس .
قرأ التلاميذ هذه المعلومات ، وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (يتصفحون) : (يكتبون - يقرءون - يسمعون)
- ٢- مفرد (المعلومات) : (المَعْلَم - المَعْلَم - المعلومة)
- ٣- جمع (طائر) : (طيران - طائرات - طيور)
- ٤- (تطير) فعل : (ماض - مضارع - أمر)

(ب) لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟ اذكر أمثلة .

(ج) متى قرأ التلاميذ هذه المعلومات ؟ وأين ؟



مجاب عنه

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسماً .
- ٢- فعلاً ، وبين نوعه .
- ٣- حرفاً .
- ٤- جملة فعلية ، وبين ركنيها .
- ٥- اسم إشارة .
- ٦- ضميراً للغائب .



مجاب عنه

(هـ) أكمل عائلة الكلمة ، كالمثال :

- تسير : سار ، أسير ، نسير ، يسير ، سائر
- تطير : ، ، ، ،

س ٣ من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

(وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (تمنحانه) : (تأخذانه - تعطيانه - تجبرانه)
- ٢- مفرد (أنظار) : (ناظر - منظور - نظر)

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

(ج) بم يتميز طائر النعام ؟

(د) اذكر أهمية الطيور للإنسان .



الصف الرابع ف ٢



٢٠

قطر الندى



مجاب عنه

النوع :

المضاد :

ضخم

المعنى :

الجملة :

عجائب و غرائب



(هـ) أكمل خريطة الكلمة :

س ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة :

- أ كل الطيور لها أجنحة وريش .
 ب النعامة لها جناحان لا يستخدمان في الطيران .
 ج كل الطيور تطير في الفضاء .
 د طائر البطريق لا يستطيع السباحة في الماء .
 هـ النعام له رجلان قصيرتان ضعيفتان .

س ٥ من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

- (و طائر البطريق أيضا لا يطير ، لكنه ماهر في السباحة وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران .)
 (أ) هات : ١ - مرادف (السباحة) . ٢ - مضاد (ماهر) . ٣ - مفرد (قدمان) .

(ب) فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - مبتدأ . ٢ - فعلاً . ٣ - حرفاً .

(د) حدد الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

- ١ - طائر البطريق ماهر في السباحة .
 ٢ - يسبح ماهر في البحر .

(هـ) أي التعبيرين أجمل في رأيك ؟ ولماذا ؟

- ١ - البطريق ماهر في السباحة .
 ٢ - أسلم النعام ساقيه للرياح .
 ٣ - تنتقل الطيور مسرورة .
 - البطريق يشق الماء شقاً .
 - النعام له قدرة عجيبة على الجرى .
 - ترقص الطيور فرحة فرحة .

(و) ادمج الأصوات ، وكون كلمات :

- ١ - (أجـ / زـ / حـ / هـ) :
 ٢ - (ألـ / مـ / كـ / وـ / نـ) :

قطر الندى

الوحدة الاولى



س ٦ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ (قدرة الطيور على الطيران)
 ب (طائر البطريق ماهر فى صيد)
 ج (أقدام النعام الطويلة تمنحه قدرة عجيبة على)
 د (الديك الرومى مزهوّب (ريشه اللامع الملون - قدميه القصيرتين - جناحيه الطويلين)
 هـ (الدرس يتحدث عن الطيور التى ... (تبنى أعشاشها - تأكل الحشرات - لا تطير)

س ٧ : من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

(والديك الرومى لا يطير ، ويعيش فى بيوت الفلاحين مزهوّباً بريشه اللامع الملون ، وذيله الذى يشبه المروحة ، أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلًا جميلًا ، وريشًا ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين .)

- (أ) **هات:** معنى (مزهوّب) ، ومضاد (وهبه) ، ومفرد (الفلاحين) ، وجمع (الطاووس)
 (ب) بم يتميز الديك الرومى ؟ وأين يعيش ؟
 (ج) ماذا يعجبك من هذه الطيور ؟ ولماذا ؟
 (د) ضع عنوانًا آخر للدرس .

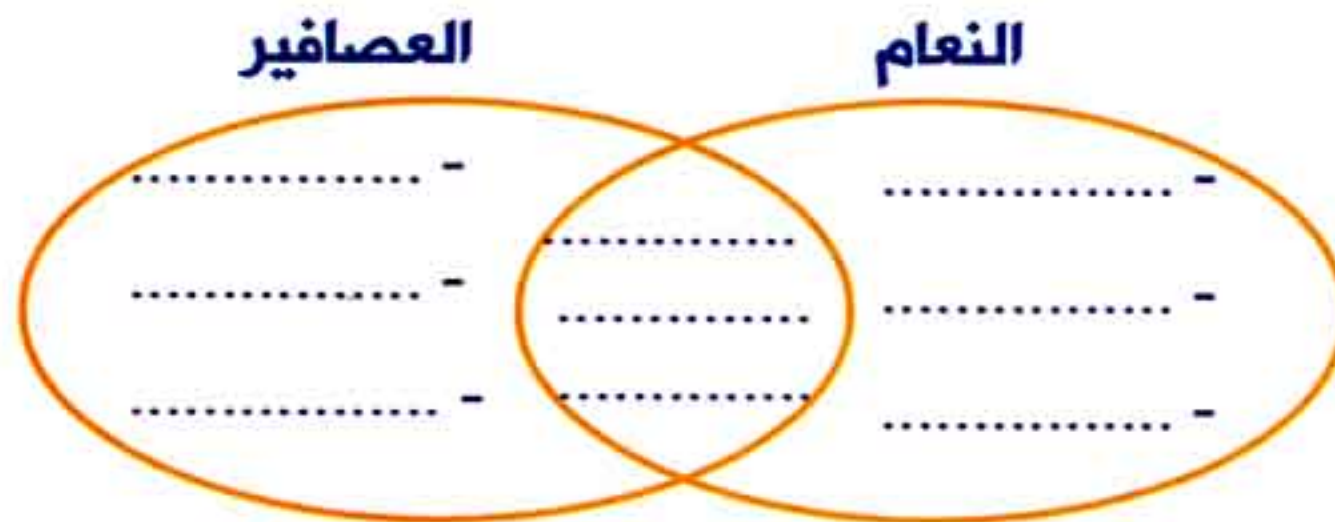
(هـ) أكمل خريطة الكلمة :

مجاب عنه



س ٨ : أكمل الشكل التالى بكلمات ترتبط بالنعام أو بالعصافير وأخرى مشتركة بينهما :

مجاب عنه



الصف الرابع

٢٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

عجائب وغرائب



قطر الندى

س ٩ حدد الجملة التي لم تذكر في الدرس :

- أ الطاووس ذيله جميل .
 ب الحمام رمز السلام .
 ج النعام طائر سريع الجرى .
 د النعام ، والديك الرومي ، والطاووس طيور لا تطير .

س ١٠ ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يلي :

- أ مهندسون بارعون .
 ب عاملات في مصنع الملابس .
 ج تلميذتان مهذبتان .
 د صانع ماهر .

س ١١ ضع ضمير المخاطب مرة ، وضمير المتكلم مرة أخرى مكان ضمير الغائب وغير ما يلزم :

مجاب عنه (هم يحبون السباحة)

.....

س ١٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ تتقن عملها .
 ب أشجار عالية .
 ج يقرأ الطالب
 د يزرع الأرض .
 هـ تلميذان مجتهدان .
 (فاعل مناسب)
 (اسم إشارة مناسب)
 (مفعول به)
 (مبتدأ مناسب)
 (ضمير غائب)

س ١٣ حول كل جملة فعلية مما يأتي إلى جملة اسمية :

- أ يزرع الفلاحون الأرض .
 ب تسهر الممرضة على راحة المرضى .
 ج تتسلق القروود الأشجار .
 د يساعد الغني الفقير .

س ١٤ اكتب خمس جمل عن الطيور التي تعيش في المنازل .

س ١٥ تحاور مع زميلك عن أساليب تربية الطيور المنزلية .

قطر الندى

عجائب وغرائب



قواعد وتطبيقات الاسم المفرد



اقرأ:

(حَطَّتْ حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ عَلَى نَبَاتٍ بِسَبَبِ جَمَالِ لَوْنِهِ ، مُعْتَقِدَةً أَنَّهَا سَتَعُثِّرُ عَلَى غِذَاءٍ لَهَا . أَطْبَقَ النَّبَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ وَافْتَرَسَهَا . إِنَّهُ نَبَاتٌ عَجِيبٌ وَغَرِيبٌ) .

لاحظ أن الفقرة السابقة بها أسماء تدل على شيء واحد ، يسمى (**المفرد**) .
 مثل: (نبات - لون - غذاء - عجيب - غريب) ، وكل اسم فيها يدل على **مفرد مذكر** .
 * كما أن بها أسماء ، يدل كل اسم منها على (**مفردة مؤنثة**) .
 مثل: (حشرة - صغيرة - معتقدة)

(القاعدة)

الاسم المفرد : اسم يدل على واحد (**مذكر**) أو واحدة (**مؤنثة**) .
الاسم المفرد : يكون اسم إنسان أو نبات أو حيوان أو صفة أو اسم إشارة أو ضميرًا .



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س ١ أكمل كل جملة من الجمل الآتية باسم يدل على مفرد أو مفردة :

أ زرع الأرض .

ب العطرة تجذب الحشرات .

ج تحط على حافة الورقة .

د مادة حلوة .



جميع تدريبات النحو والقراءة التي وردت داخل الكتاب مجاب عنها في نهاية الكتاب

قطر الندى

الوحدة الأولى



س ٢ ضع في المكان الخالي اسمًا مفردًا تختاره من بين القوسين :

(هذه - الطائرة - الشمس - العصفور)

- أ حلقت في الهواء . ب سحابة صغيرة .
ج أشعة ذهبية . د يتنقل من غصن إلى غصن .

س ٣ ضع خطأ تحت الاسم المفرد المذكر فيما يأتي :

(القمح - الطيب - الحديقة - زياد - فيل - سعاد - التربة)

س ٤ ضع خطأ تحت الاسم المفرد المذكر وخطين تحت الاسم المفرد المؤنث فيما يأتي :

(القدمان - الشجرة - السائح - العصافير - السمكة - المهندسون)

س ٥ رتب ما يأتي ؛ لتكون جملة اسمية أولها اسم مفرد :

- أ لعب - في - ياسر - الكرة - الحديقة .
ب بين - الكرة - تتنقل - اللاعبين - أقدام .
ج يجري - وسط - بسرعة - الحكم - اللاعبين .
د يقع - وسط - القرية - نادي - القرية .

س ٦ اكتب قصة مستخدمًا الأسماء المفردة التالية :

المدرسة - رحلة - سيارة - الشارع - حديقة - الحيوان - الأسد - النمر - الفيل -
القرد - الغذاء - الكرة - البيت .

س ٧ استخدم اسمي الإشارة (هذه - هذا) ، والضمائر (أنا - أنت - هو) في جمل .

س ٨ اذكر خمس جمل بحيث تتضمن كل جملة اسمًا مفردًا .

س ٩ ضع كل اسم مما يلي في جملة فعلية ، أو جملة اسمية من عندك :

الحديقة - الأسرة - الحاسوب - المنزل

س ١٠ أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ جلست شجرة ، لأستظل بظلها . (ظرف مكان)
ب الصديق (خبر)
ج يسبح في البحيرة . (فاعل)



تدريبات وأنشطة قطر الندى



وضعنا الرمز ()
أمام أسئلة الكتاب المدرسي

س ١ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

(تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب فى الماء ، وهى تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح ، ولهذا فإنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة .)

(أ) **هات :** معنى (تمتص) ، ومضاد (تقوى - مفتوح)

ومفرد (الضفادع) ، وجمع (جلد - فم)

(ب) ما الحيوان الذى تتحدث عنه العبارة السابقة ؟ وكيف يتنفس ؟

(ج) **ماذا يحدث لو :** (فتحت فم الضفادع بالقوة) ؟



مجاب عنه

(د) **استخرج من الفقرة السابقة :**

- ١ - مفعولاً به . ٢ - ظرفاً . ٣ - جملة فعلية . ٤ - اسماً مفرداً .

س ٢ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

(هل سمعت عن حيوان (الغرير) من قبل ؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ، فمن أين يحصل عليه ؟)

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - مرادف (قدرة) : (عجز - طاقة - خدعة)

٢ - مضاد (محدودة) : (فائقة - قليلة - طويلة)

٣ - جمع (الدب) : (الدببة - الدبابات - الذئاب)

٤ - مفرد (الغابات) : (الغاب - الغابة - الغيوب)

(ب) صف حيوان الغرير . (ج) ما الغذاء المفضل لحيوان الغرير ؟

(د) من أين يحصل حيوان الغرير على غذائه المفضل ؟



الصف الرابع ف ٢



٣٤



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

قطر الندى

عجائب وغرائب



(ها) أكمل خريطة الكلمة :



مجاب عنه

النوع :

المضاد :

كثيف

المعنى :

الجملة :

س ٣ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

(لقد سخر الله له طائراً يسمى (الصداح) يقوم بإصدار شقشقة معينة له ، فيسير على هديها ، مستعينا بقدرته السمعية الفائقة ؛ حتى يصل إلى خلايا النحل ، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء وفى طريق العودة يتساقط منه الشمع الملتصق بالعسل .)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة مرادفها (ذلل) .
- ٢- كلمة مضادها (المر) .
- ٣- كلمة مفردتها (خلية) .
- ٤- كلمة جمعها (طرق) .

(ب) ما الفائدة التى يحصل عليها كل من الغرير والصداح نتيجة تعاونهما معاً ؟

(ج) علام يدل قول الكاتب (فيلتهم من العسل) ؟

(د) أكمل : ١- شمع العسل هو الغذاء لطائر الصداح .

٢- طائر الصداح يرشد (الغرير) إلى

(ها) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- سَخَّرَ : / /
- ٢- النَّحْلُ : / /
- ٣- تَقْوَى : /
- ٤- مَحْدُودَةٌ : / / /

(وا) أكمل شبكة المفردات :-



مجاب عنه



٣٥

الصف الرابع ف ٢



الوحدة الاولى

قطر الندى

س ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :-

- أ حيوان الغرير غذاؤه المفضل هو العسل .
 ب تمتص الضفادع الماء بجلدها .
 ج طائر الصداح لا يحب شيئاً في حياته قدر ما يحب عسل النحل .
 د تستطيع الضفادع التنفس وفمها مفتوح .

س ٥ تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ تحصل الضفادع على (الهيدروجين - النيتروجين - الأكسجين)
 ب طائر الصداح يقوم بإصدار (شقشقة - نهيق - هديل)
 ج حيوان (الغرير) قدرته السمعية (محدودة - فائقة - عادية)
 د إذا فتحت فم الضفادع بالقوة (ماتت - صرخت - نامت)
 هـ بين حيوان الغرير وطائر الصداح .. (منافسة - عداوة - تعاون)
 و حيوان الغرير يشبه (الأسد - الدب - الأرنب)

س ٦ ضع مكان النقط كلمة مما يلي :-

(التماسيح - الصداح - مبللة - سنامه - المفضل)

- أ شمع العسل هو الغذاء لطائر الصداح .
 ب تستطيع جلود الضفادع الحصول على الماء من ورقة
 ج سخر الله للغرير طائراً يسمى
 د يتحمل الجمل الجوع والعطش بفضل

س ٧ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

- أ بجلدها - الضفادع - أن - الماء - تستطيع - تمتص .
 ب شمع - يحب - الصداح - طائر - العسل .
 ج حيوان - الغرير - الدب - يشبه .
 د فراء - حيوان - كثيف - ذو - الغرير .

س ٨ هات عبارة من الدرس تدل على المعنى التالي :

(تتنفس الضفادع وفمها مغلق)

قطر الندى



عجائب وغرائب

س ٩ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

(هل تأكل التماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقد بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها .)

(أ) هات : معنى (يعتقده) ، ومضاد (صغار) ، ومفرد (التماسيح) ، وجمع (الأم) فى جمل من تعبيرك .

(ب) لماذا يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟

(ج) كيف تثبت أن التماسيح يحمى صغاره ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسماً مفرداً . ٢- فعلاً ، وبين نوعه . ٣- اسم إشارة .

٤- ظرفاً ، وبين نوعه . ٥- أسلوب استفهام .

(هـ) أعرب ما تحته خط .

(و) هات كلمات على نفس الوزن :

١- غذاء : ، ، ، ، ،

٢- صغيرة : ، ، ، ، ،

س ١٠ من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ثم أجب :

(للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهى للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء ، ويستطيع الجمل أن يعيش على سنامه زمناً بغير حاجة إلى أى غذاء آخر ، ولذلك فهو يتحمل الجوع والعطش .)

(أ) هات : معنى (الصبر) ، ومضاد (يستطيع) ، وجمع (سنام) .

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش فى أثناء سيره فى الصحراء ؟

(ج) بم يمتاز الجمل ؟

(د) بم يسمى الجمل ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- ضميراً ، واذكر نوعه . ٢- فعلاً ، واذكر نوعه .

٣- جملة ، واذكر نوعها . ٤- حرفاً .



الوحدة الأولى

قطر الندى

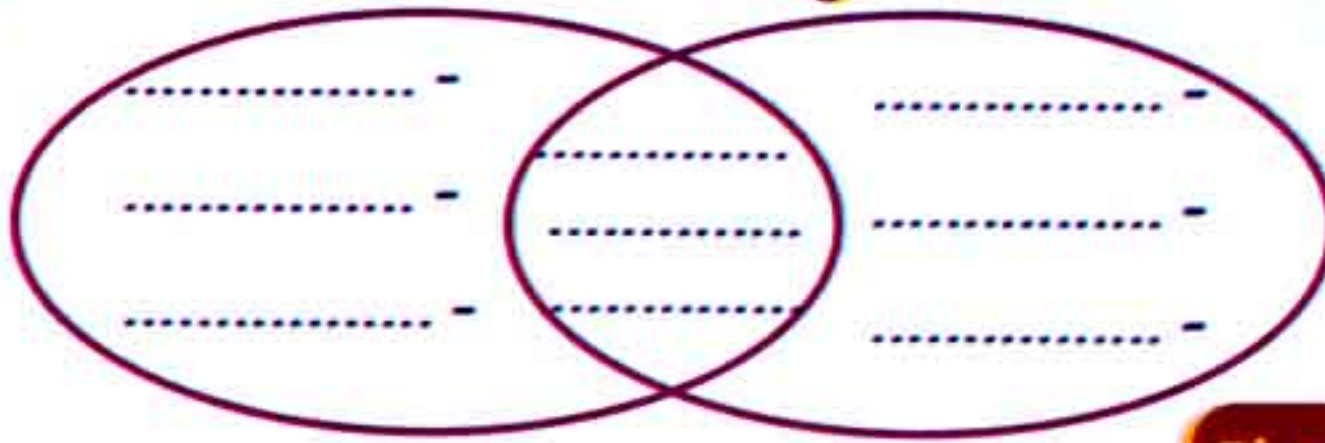
(أ) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالتمساح أو بالجمل وأخرى مشتركة بينهما :



مصاب عنه

الجمل

التمساح



س ١١ اقرأ ثم أجب :-

(أ) أي الحيوانات أعجبك ؟ ولماذا ؟

(ب) اقرأ ثم هات عبارات من الدرس تدل على المعاني التالية :

- ١ - يبذو للجميع أن التماسيح تأكل أولادها .
- ٢ - سنام الجمل مصدر غذائه إذا احتاج إلى الغذاء ، ولم يجد طعاماً .

(ج) ضع علامة (x) أمام الفكرة التي لم ترد في الدرس :

- ١ - تختنق الضفادع إذا فتح فمها بالقوة . ()
- ٢ - طائر الصداح يرشد (الغرير) إلى أماكن العسل . ()
- ٣ - تبتلع التماسيح أولادها لتحميمهم . ()
- ٤ - يسمى الجمل سفينة الصحراء . ()

س ١٢ ضع مكان النقط كلمة مما يأتي :-

(سفينة الصحراء - الدهنية - مفترس - البروتينية - ثلاثة)

- أ التمساح
- ب تخرج صغار التماسيح من البيض بعد أشهر .
- ج الجمل
- د سنام الجمل يتكون من المواد

س ١٣ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (x) أمام الخطأ :-

- أ تأكل التماسيح أولادها . ()
- ب يسمى الغرير سفينة الصحراء . ()
- ج يفقس بيض التمساح بعد أربعة شهور . ()
- د الجمل يتحمل الجوع والعطش . ()

الصف الرابع ف ٢

٣٨



عجائب و غرائب

قطر الندى



س ١٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً :-

- أ بين - صغارها - تأخذ - التماسيح - فكيها .
 ب الجوع - يتحمل - العطش - و - الجمل .
 ج أم - تأخذ - صغارها - أسنانها - التماسيح - بين .
 د الجمل - بالصبر - يمتاز - الذكاء - و .

س ١٥ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :-

- أ يعتقد البعض أن التماسيح أولادها .
 ب سنام الجمل مصدر
 ج تضع التماسيح بيضها في
 د للجمل سنام يتكون من

س ١٦ حدد الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يأتي :-

- أ يربي المعلم الأجيال .
 ب الفلاح يعيش في القرية .
 ج يصطاد الصياد السمك .
 د نتناول الأرز عند الغداء .

س ١٧ ضع ضمير المخاطب مرة ، وضمير الغائب مرة أخرى مكان ضمير المتكلم فيما يأتي ، وغير ما يلزم :



مجاب عنه

(نحن صناع ماهرون في عملنا)

س ١٨ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب :-

- أ عاملان شيطان في العمل .
 ب ممرضة نشيطة في عملها .
 ج مهندسات بارعات .
 د فتياتان تهتفان : تحيا مصر .
 هـ أطباء ماهرون .

س ١٩ تحدث أمام زملائك عن التعاون والتكامل بين حيوان الغرير وطائر الصداح

موضحاً أهمية التعاون في حياتنا .

س ٢٠ ابحث في المكتبة أو في شبكة المعلومات الدولية عن عجائب أخرى

في عالم الحيوان ، وسجلها لتعرضها على معلمك وزملائك في الفصل .

قطر الندى

الوحدة الأولى



س ٢١ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، والفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم :-

- تطير الطيور في الفضاء .
- بعض الطيور تقف على قمم الجبال .
- هبطت الطيور من الأشجار إلى الأرض .
- منح الله الطيور القدرة على الطيران .

س ٢٢ رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً اسمية :-

- كل يوم - يستخدمان - الطالبان - الإنترنت .
- في - هاتان - المكتبة - القصتان .
- بيتنا - على - شارعين - ناصية .
- منزل - شارعين - بعد - زميلي .

س ٢٣ رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً فعلية :-

- شأن - يرفع - التعليم - الأمم .
- النحل - والجبال - الأشجار - في - يعيش .
- أبناءها - حدود - الأم - بلا - تعطي .
- الوطن - يتقدم - أبنائه - بجهود .

مجاب عنه

س ٢٤ اكتب كلمات متشابهة النهايات :-

- شاطئ :
- عزيز :
- ثابت :

مجاب عنه

س ٢٥ اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أكمل الشكل :-

عالم الحيوان

أريد أن أعرف

.....
.....

أعرف

.....
.....

الصف الرابع ف٢

٤٠

قطر الندى

الوحدة الاولى



قواعد وتطبيقات الاسم المثنى



اقرأ :

(طَائِرُ النَّعَامِ لَهُ جَنَاحَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ وَ قَوِيَّتَانِ ، أَمَّا طَائِرُ الْبَطْرِيقِ فَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ ، وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ ، إِنَّ الْجَنَاحَيْنِ يُسَاعِدَانِ الطَّائِرَ عَلَى الطَّيَرَانِ ، وَإِنَّ لِكُلِّ طَائِرٍ قَدَمَيْنِ قَصِيرَتَيْنِ أَوْ طَوِيلَتَيْنِ ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ) .

● **لاحظ أن** كل الجمل السابقة بها أسماء تدل على اثنين أو اثنتين ،

وأن آخر كل اسم (ان) أو (ين)

كل الأسماء التي تنتهي بـ (ان) وتدل على اثنين أو اثنتين هي :

(جناحان - رجلان - قويتان - قدمان - صغيران)

كل والأسماء التي تنتهي بـ (ين) وتدل على اثنين أو اثنتين هي :

(جناحين - قدمين - قصيرتين - طويلتين)

كل أما الكلمات التالية والتي تنتهي بـ (ان) أو (ين) فهي لا تدل على المثنى ،

مثل كلمات : (الطيران - الخالقين)

كل أما الكلمة التالية (يساعدان) والتي تنتهي بـ (ان) فهي فعل وليست اسماً .

القاعدة

كل **الاسم المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

كل **الاسم المثنى** : آخره (ان) أو (ين) .

● **لاحظ أن** النون في الاسم المثنى مكسورة دائماً .

تذكر أن : (هذا - هذه - الذي - التي) مفرد

↓ ↓ ↓ ↓

(هذان - هاتان - اللذان - اللتان) مثنى

عجائب وغرائب



قطر الندى



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س ١ أكمل كل جملة من الجمل التالية باسم يدل على المثنى من بين الكلمات الآتية :-

(الرحلتين - المطارين - الطائران - الطائرتان - واقفتان)

أ. تعلقو في السماء . ب. الطائرتان في المطار .

ج. حطت الطائرتان في د. أعلن المذيع عن وصول

س ٢ ضع دائرة حول الاسم المثنى من بين الكلمات التالية :-

ماهران - الامتحان - باكستان - متسابقان - عمران - صديقين - مصريتان -
أفغانستان - سائحان - سهران - غريبين - حسين - مواطنين - حارستان .

س ٣ أكمل كل جملة فيما يلي باسم يدل على مثنى آخره (ياء ونون) :-

أ. حصل الفائزان على ب. حصلت التلميذة على في المسابقة .

ج. سمعت غريبين . د. كافأ الله

س ٤ أكمل كل جملة فيما يلي باسم يدل على مثنى آخره (ألف ونون) :-

أ. تساعدان أمهما . ب. تصنع الخبز في دارهما .

ج. هذان كبيران . د. هاتان لذيذتان .

هـ. سعيدتان . و. الفلاحان

س ٥ أكمل كل جملة فيما يلي باسم يدل على مثنى آخره (ياء ونون) :-

أ. نسمع ب ب. رسم أحمد

ج. قطف الفلاح د. غسل قبل الأكل وبعده .

س ٦ تخير الاسم المناسب مما بين القوسين :-

أ. ناضجتان . (الشجرتان - الثمرتان - الثمرة)

ب. النخلتان (عاليان - عاليتان - عالية)

ج. السمكتان في الماء . (طائرتان - سابحتان - سابح)

د. الصديقان (مخلصتان - مخلص - مخلصان)

قطر الندى

الوحدة الأولى



س ٧ ثن كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :-

- أ الصانع ماهر .
- ب هذا فلاح نشيط .
- ج هذه معلمة مخلصة .
- د هذا هو التلميذ الذي فاز بالجائزة .

س ٨ اجعل المبتدأ المثنى مفردًا فيما يلي وغير ما يلزم :-

- أ المدينتان نظيفتان .
- ب المعلمان مخلصان .
- ج هاتان الممرضتان رحيمتان .
- د هذان هما الجنديان الشجاعان .

س ٩ اجعل العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ثم للمثنى المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم :-

(هذه هي الممرضة المخلصة في عملها)

المثنى المذكر :- المثنى المؤنث :-

س ١٠ اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة ، ثم للمثنى المؤنث مرة أخرى :-

(هذا هو التلميذ المجتهد في فصله)

المثنى المذكر :- المثنى المؤنث :-

س ١١ اكتب ثلاث جمل عن رحلة قمت بها مستخدمًا الاسم المثنى .

س ١٢ صنف الجمل الآتية في الجدول التالي :-

(يسعد البشر - القمر منير - عالم الحيوان بهيج - العسل غذاء - يأكل الأسد اللحم - يعيش السمك في الماء .)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....
.....
.....



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية



تدريبات قطر الندى على الوحدة الأولى (عجائب وغرائب)



الدرس الأول (طيور لا تطير) اقرأ ، ثم أجب :-

١ (كل الطيور لها أجنحة ، وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير وهناك طيور لا تطير)

(أ) اذكر : معنى (قدرتها) : ، مضاد (متفاوتة) :

مفرد (أجنحة) : ، مفرد (الطيور) :

(ب) اذكر مثالين للطيور التي تطير ، ومثالين للطيور التي لا تطير .

جميع تدريبات
النحو و القرآنية مجاب عنها
وقد وضعنا الرمز ()
أمام تلك الأسئلة

(ج) ما الصفات التي تشترك فيها كل الطيور ؟ وفيم تختلف ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (١) طائر (البطريق) ماهر فى
(٢) وهب الله (الطاووس)
(٣) قدرة الطيور على الطيران
(٤) كل الطيور
(الجرى - صيد السمك - الطيران)
(رجلين قويتين - ذيلًا جميلًا - منقارًا قويًا)
(متساوية - مختلفة - قوية)
(لها أجنحة - لها ريش - تبيض - جميع ما سبق)

٥ (هـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية :-



٢ (هناك طيور لا تطير ؛ لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران ، مثل : النعام ، وطائر البطريق ، والديك الرومى ، والطاووس . قرأ التلاميذ هذه المعلومات ، وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة)

(أ) اذكر : مرادف (يتصفحون) : ، جمع (الطاووس) :

مفرد (المعلومات) : ، مضاد (تطير) :

(ب) لماذا لا تطير بعض الطيور ؟

(ج) ما فائدة الطيور للإنسان ؟

(د) ميز المختلف : (الديك الرومى - النعام - الصقر - الطاووس) (.....)

٥ (هـ) استخرج من الفقرة : ١ - جملة فعلية : ، واذكر ركنيها :

٢ - اسم إشارة : ، ٣ - ضميرًا : ، واذكر نوعه :



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(و) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
○ يعيش الديك الرومي	- ماهر في السباحة وصيد السمك .
○ طائر النعام	- مزهواً بريشه اللامع الملون .
○ طائر البطريق	- لها أجنحة ، وريش .
○ الطاووس	- له رجلان طويلتان قويتان .
○ كل الطيور	- وهبه الله ذيلًا جميلًا .

(٣) أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلًا جميلًا ، وريشاً ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (وهبه) : (ساعده - أعطاه - أخذه)
 ٢- مضاد (أحسن) : (أقبح - أسوأ - أصغر)
 ٣- جمع (عجيبة) : (أعاجيب - عجائب - عواجيب)

(ب) ماذا وهب الله للطاووس ؟

(ج) اذكر بعض الأمثلة للطيور التي لا تطير .

(د) بم يتميز طائر النعام ؟

(هـ) تخير الجواب الصحيح لما تحته خط فيما يأتي :

١- تبارك الله أَحْسَنُ الخالقين . (اسم - فعل - حرف)٢- أَحْسَنَ محمد إلى جاره الفقير . (اسم - فعل - حرف)

الدرس الثاني (في عالم الحيوان) اقرأ ، ثم أجب :-

(١) تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضاً أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا .. يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ..)

(أ) هات : مرادف (تمتص) : ، ومفرد (الضفادع) :

ومضاد (تحت) : ، جمع (سطح) :

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت الماء ؟

(ج) ماذا يحدث : للضفادع إذا فتحت فمها بالقوة ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ، مع تصويب الخطأ :

(١) حيوان (الغرير) يشبه الأسد . () (٢) الجمل يتحمل الجوع والعطش . ()

(٣) التماسيح تأكل أولادها . () (٤) حيوان (الغرير) غذاؤه المفضل السمك . ()

(٥) يسمى (الجمل) (سفينة الصحراء) . ()

الصف الرابع الابتدائي

٣

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

٢ (إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ، فمن أين يحصل عليه ؟)

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :



- (١) مفرد (الغابات) : (الغاب - الغابة - الغيبة)
 (٢) جمع (الدب) : (الدبة - الدبات - الأدباب)
 (٣) مرادف (كثيف) : (واسع - قليل - غزير)

(ب) ما الحيوان الذى نتحدث عنه الفقرة السابقة ؟
 (ج) فى الفقرة السابقة سؤال . أجب عنه .

(د) اكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

- (١) سخر الله للغرير طائراً يسمى
 (٢) الغذاء المفضل لحيوان الغرير ، أما طائر الصداح فيحب
 (٣) تستطيع أن تمتص الماء بجلدها .
 (٤) للجمل سنام يتكون من
 (٥) يتحمل الجمل و بفضل

٥ (ها) اكمل شبكة المفردات الآتية ، كالمثال :-



٥ (وا) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - ضمير غائب : ٢ - أداة استفهام : ٣ - فعلاً : ، واذكر نوعه :

(ز) حول كل جملة اسمية مما يأتى إلى جملة فعلية :

- ١ - الغرير يحب العسل .
 ٢ - الضفادع تمتص الماء بجلدها .
 ٣ - الغرير يشبه الدب .
 ٤ - سنام الجمل يتكون من مواد دهنية .

٣ (هل تأكل التماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقد بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها) .

(ا) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (يصدقه) : ، كلمة مفردتها (التماسيح) :

(ب) كيف تثبت أن (التماسيح) يحمى صغارها ؟



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(ج) متى يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تحمل التماسيح صغارها بين (ذراعيها - أرجلها - أسنانها)
 (٢) لا تقوى الضفادع على التنفس وفمها (مغلق - مفتوح - تحت الماء)
 (٣) يعيش حيوان الغرير (في الماء - في الغابة - في الصحراء)
 هـ (ها) اكتب (عائلة الكلمة) كالمثال :- **تَأْكُلُ** : أكل ، يأكل ، نأكل ، مأكّل .

- **تَعِيشُ** : ، ، عَيْشٌ

- هـ (وا) استخرج من الفقرة : ١ - جملة فعلية : ، وبين ركنيها :
 ٢ - ظرفاً : ، واذكر نوعه : ، ٣ - اسم إشارة :
 هـ (ز) أعرب ما تحته خط

الكلمة	أعرابها
التماسيح	
تأخذ	

٤ () للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء)

- (أ) اذكر : جمع (سنام) : ، ومفرد (المواد) :
 (ب) لماذا يتحمل (الجمل) الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؟

(ج) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

- (١) يمتاز الجمل ب و
 (٢) يسمى الجمل
 (٣) يستطيع الجمل أن يعيش على زمناً بغير حاجة إلى أى غذاء آخر .

هـ (د) استخرج من الفقرة :

- ١ - اسماً مفرداً : ، واذكر جمعه :
 ٢ - اسماً جمعاً : ، واذكر مفرده :
 ٣ - ضميراً : ، واذكر نوعه :

هـ (ها) أكمل شبكة المفردات الآتية :-



الدرجة



في ١٠ دقائق

اختبر نفسك



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كل الطيور لها أجنحة وريش. ()
- (ب) كل الطيور تطير في الفضاء. ()
- (ج) طائر النعام طائر ضخم. ()
- (د) الديك الرومي يعيش في بيوت الفلاحين. ()
- (هـ) الطاووس طائر ألوانه قبيحة. ()



٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) طائر..... ماهر في السباحة، وصيد السمك. (الطاووس - البطريق - النعام)
- (ب) الديك الرومي مزهوب..... (ريشه - قدمه - رأسه)
- (ج) طائر..... وهبه الله ذيلًا جميلًا. (الطاووس - البطريق - الديك الرومي)
- (د) لطائر النعام قدرة عجيبة على..... (السباحة - الجري - الطيران)
- (هـ) قرأ التلاميذ عن عالم الطيور في..... (الإنترنت - المكتبة - الفصل)



٣ أجب عما يأتي:

(ب) صل الكلمة بمضادها:

- | | |
|-----------|-----------|
| - متفاوتة | - ضئيل |
| - قمم | - متواضع |
| - مزهوب | - منحه |
| - وهبه | - متشابهة |
| - ضخم | - سفوح |
| | - حرمة |

(أ) صل الكلمة بمعناها:

- | | |
|-----------|--------------|
| - متفاوتة | - يقرءون |
| - القمة | - الجو |
| - يتصفحون | - مختلفة |
| - الفضاء | - يتواصلون |
| - تمنحانه | - تعطيانه |
| | - أعلى الجبل |

أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي (*)

مجاب عنها في كتاب المراجعة
والاختبارات والإجابات
النموذجية ص ٨٦



١ اقرأ ثم أجب:

- (أ) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
(ب) مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا الطُّيُورُ؟
(ج) مَاذَا يُعْجِبُكَ مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ؟ وَلِمَاذَا؟
(د) اذْكُرْ أَهَمِّيَّةَ الطُّيُورِ لِلإِنْسَانِ .

٢ حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تُذَكِّرْ فِي الدَّرْسِ:

- (أ) الطَّاوُوسُ ذِيْلُهُ جَمِيلٌ .
(ب) الْحَمَامُ رَمَزُ السَّلَامِ .
(ج) النَّعَامُ طَائِرٌ سَرِيعُ الْجَرِيِّ .
(د) النَّعَامُ وَالْدِّيكُ الرُّومِيُّ وَالطَّاوُوسُ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ .

٣ اقرأ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبَ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ:

مُرَادِفَ: «تَعَوُّمٌ - مُخْتَلَفَةٌ» .

مُضَادَّ: «تَعَلُّو - يَقْفُ» .

مُفْرَدَ: «مَاهِرُونَ - الْفَلَاحُونَ» .

جَمْعَ: «طَائِرٌ - جَنَاحٌ» .

٤ اكتبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الطُّيُورِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَنَازِلِ .

٥ تحاور مع زميلك عن أساليب تربية الطيور المنزلية.

(*) تشير علامة إلى التدرجات الواردة في الكتاب المدرسي (جزء الشرح)، وتشير علامة إلى التدرجات الواردة بالكتاب المدرسي (جزء الأنشطة).

٦ اقرأ، ثم أجب:

«وَقَدْ لَفَتَ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ، فَمَعَ أَنَّهُ طَائِرُ ضَخْمٍ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيْرَانِ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِيِّ».

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- معنى «تَمْنَحَانِهِ»:
- مفرد «أَنْظَارٍ»:

(تَأْخُذَانِهِ - تُعْطِيَانِهِ - تُجْبِرَانِهِ)

(نَظَرٌ - مَنظُورٌ - نَظَرٌ)

(ب) مَا الَّذِي لَفَتَ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ؟

(ج) بِمَ يَتَمَيَّزُ طَائِرُ النَّعَامِ؟

٧ أَىُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ فِي رَأْيِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

- النَّعَامُ لَهُ قُدْرَةٌ عَجِيبَةٌ عَلَى الْجَرِيِّ.
- الْبَطْرِيقُ يَشْقُ الْمَاءَ شَقًّا.
- الطُّيُورُ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ.

(أ) أَسْلَمَ النَّعَامُ سَاقِيهِ لِلرِّيَّاحِ.

(ب) الْبَطْرِيقُ مَاهِرٌ فِي السَّبَّاحَةِ.

(ج) الطُّيُورُ تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ.

٨ تَخَيَّلْ حَوَارًا بَيْنَ طَائِرٍ يَطِيرُ، وَآخَرَ لَا يَطِيرُ وَسَجِّلْهُ، ثُمَّ مَثِّلْهُ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ.

تَخَيَّرِ طَائِرًا مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ، وَابْحَثْ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ عَنْ مَعْلُومَاتِ حَوْلَهُ، وَسَجِّلْهَا لِتَعْرِضَهَا عَلَى زَمَلَانِكَ فِي الْفَصْلِ.

أقضى كل يوم بصحة: أتحرك وأمارس الرياضة وأكل طبقى الصحى

معلومة
من
يونييسف

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٦

اقرأ ثم أجب:

«كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنَحَةٌ وَرِيشٌ، وَلَكِنَّ قُدْرَتَهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ، فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضاءِ، تَغْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى الشَّوْاطِئِ، وَبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ».

(أ) هَاتِ: • جمع «قدرة»: • مفرد «ريش»:

(ب) فِيمَ تَتَّفَقُ الطُّيُورُ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

(ج) أَيْنَ تَطِيرُ الطُّيُورُ؟

(د) اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



المفردات

ارجع لـ «خريطة الكلمة» ص ٢٥٣

اقرأ، ثم أجب:

«وَهُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ؛ لَأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرَانِ، مِثْلُ: النَّعَامِ، وَطَائِرِ الْبُطْرِيقِ، وَالذِّيكِ الرَّومِيِّ، وَالطَّاوُوسِ.. قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ، وَهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ».

(أ) أَدْخِلْ: مرادف «يتصفحون»، وجمع «الطاووس»، ومفرد «المعلومات» في جمل من عندك.

(ب) مَا الطُّيُورُ الَّتِي لَا تَطِيرُ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

(ج) أَيْنَ قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؟

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ، وَأُخْرَى بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ.

(هـ) أكمل شبكة المفردات التالية:



المفردات

ارجع لـ «شبكة المفردات»

٢٥٥ ص

اقرأ، ثم أجب:

«وَقَدْ لَفَتْ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ، فَمَعَ أَنَّهُ طَائِرُ ضَخْمٍ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيْرَانِ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِيِّ».

(أ) هَاتِ: • مرادف «ضخم»: • مفرد «النعام»: • مضاد «قويتان»:

(ب) صِفْ طَائِرَ النَّعَامِ:

(ج) عِلِّلْ: طَائِرُ النَّعَامِ لَا يُسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى الْجَرِيِّ.

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً، وَحَوِّلْهَا إِلَى اسْمِيَّةٍ.

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• جَنَاحَيْنِ: / / /

• عَجِيبَةً: / / /

الأصوات

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية»

٢٥١ ص

اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَطَائِرُ الْبَطْرِيقِ أَيْضًا لَا يَطِيرُ، لَكِنَّهُ مَاهِرٌ فِي السَّبَاحَةِ وَصَيْدِ السَّمَكِ، وَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ، وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ..».

(أ) أَدْخِلْ: مرادف «ماهر»، ومضاد «السباحة»، وجمع «البطريق» في جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

(ب) وَرَدَتْ بِالْفَقْرَةِ مَهَارَتَانِ مِنْ مَهَارَاتِ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ، فَمَا هُمَا؟

(ج) مَا وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْبَطْرِيقِ وَالطَّيْورِ الَّتِي تَطِيرُ؟

الدرس الأول: طيور لا تطير

(د) أكمل عائلة الكلمة التالية:

المفردات

ارجع لـ «عائلة الكلمة» ص ٢٥٧

يطير:

(هـ) صنف الكلمات الآتية: (النسر - النعام - الطاووس - الصقر - الحمام - البطريق)

طيور لا تطير

طيور تطير

المفردات

ارجع لـ «تصنيف الكلمات» ص ٢٥٩

(و) وضّح معنى ما تحته خط: (ماهر مخلص في عمله - البطريق ماهر في السباحة).

المفردات

ارجع لـ «المعاني المتعددة» ص ٢٦١

اقرأ، ثم أجب:

«الديك الرومي لا يطير، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهوًا بريشه اللامع الملون، وذيله الذي يشبه المروحة».
(أ) استخرج من الفقرة:

• معنى «فخورًا ومعجبًا»: • مضاد «يموت»: • مفرد «الديكة»:

(ب) أين يعيش الديك الرومي؟ (ج) بم يزهو الديك الرومي؟

(د) حدّد أوجه الشبه والاختلاف فيما يلي:

الحيوانات

الطيور

الفهم القرأني

ارجع لـ «استراتيجية شكل فن» ص ٢٦٠

(هـ) ضغ خطًا تحت الكلمات التي بها لامٌ قمرية، وخطّين تحت الكلمات التي بها لامٌ شمسية فيما يلي:

(الشارع - البيت - الطبيب - المهندس - العلوم - السماء)

الأصوات

ارجع لـ «اللام القمرية واللام الشمسية» ص ٢٧٢

١٩

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اقرأ، ثم أجب:

«أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذئلاً جميلاً، وریشاً ألوانه عجيبه، فتبارك الله أحسن الخالقين».

(أ) هات: • معنى «تبارك»: • مضاد «وهبه»: • مفرد «ألوان»:

(ب) ما الهبة التي وهبها الله للطاووس؟

(ج) ماذا تقول بعد أن وهبك الله خلقاً جميلاً؟

(د) هات كلمات على الوزن نفسه:

عجيبه، غريبة، ، ،

ارجع لـ «الإتيان بكلمات على وزن واحد» ص ٢٥٨

للفائقين

اقرأ، ثم أجب:

«والديك الرومي لا يطير، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهواً بريشه اللامع الملون وذيله الذي يشبه

المروحة، أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذئلاً جميلاً، وریشاً ألوانه عجيبه، فتبارك الله أحسن الخالقين».

(أ) هات من الفقرة:

• مرادف «منحه»: • مفرد «عجائب»:

• مضاد «قبيحاً»: • جمع «الخالق»:

(ب) ما الصفة المشتركة بين الطاووس والديك الرومي؟

(ج) قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ [الحديد: ٢٣]. اشرح الآية، ثم بين علاقتها بصفات الديك

الرومي والطاووس.

(د) ما أهمية الطيور؟

(هـ) استخرج من الفقرة: حرفاً - ضميراً، وبين نوعه - جملة فعلية، وحدد الفاعل - تنويناً بالضم.

الدرس الأول: طيور لا تطير

تدريب نحوى

مجاب عنه فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٧

«اقرأ، ثم أجب:

«قرأ التلاميذ هذه المعلومات، وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة، وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فرغم أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يُستخدمان فى الطيران...».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) عيّن فى هذه الفقرة:

١- جملة فعلية.

٢- اسم إشارة، واذكر المشار إليه.

٣- حرف جر.

(ج) (هَمْ - هُنَّ) استخدم كل ضمير مما سبق فى جملة صحيحة من عندك.

أدخل الكود

oBaDtsfPgpn



واحصل على 100 نقطة مجانية

ادخل على: www.aladwaa.com

أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(القاهرة ٢٠١٩)

١- اقرأ، ثم أجب:

«وَقَدْ لَفَتْ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ، فَمَعَ أَنَّه طَائِرُ ضَخْمٍ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الظَّيْرَانِ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِيِّ».

(أ) هَاتِ: • مرادف «تمنحانه»: • جمع «عجيبة»: • مضاد «ضخم»:

(ب) لماذا لا يستطيع طائر النعام الطيران؟

(ج) ما أهم ما يميز طائر النعام؟

(بنى سويف ٢٠١٩)

٢- اقرأ، ثم أجب:

«أَمَّا الطَّاوُوسُ، فَهُوَ طَائِرٌ وَهَبَهُ اللَّهُ ذِيلاً جَمِيلاً، وَرِيشاً أَلْوَانُهُ عَجِيبَةٌ».

(أ) هَاتِ: • معنى «عجيبة»: • جمع «طائر»: • مضاد «جميل»:

(ب) مَا الَّذِي وَهَبَهُ اللَّهُ لِلطَّاوُوسِ؟

(ج) اذْكُرَانِ مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ رَغْمَ أَنَّ لَهَا أَجْنَحَةً.

القراءة متحررة المحتوى

(المنوفية ٢٠١٩)

اقرأ، ثم أجب:

«نظمت المدرسة حفلاً بمناسبة عيد الأم، حضره المعلمون والمعلمات والتلاميذ، وألقى مدير المدرسة كلمةً رحبَ فيها بالحاضرين، وكان من بينهم أحد علماء الدين الذي تحدث عن تكريم الله للأمهات».

(أ) تخيّر الصواب ممّا بين القوسين:

(الربيع - الأم - تحرير سيناء)

• نظمت المدرسة حفلاً بمناسبة عيد

(محافل - حفلات - حافلات)

• جمع «حفلة»:

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- ألقى أحد التلاميذ كلمةً رحبَ فيها بالحاضرين.

()

٢- كان من بين الحاضرين المعلمون والمعلمات.

(ج) عمّ تحدث أحد علماء الدين؟

أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في كتاب المراجعة
والاختبارات والإجابات
النموذجية ص ٨٧



١ أكمل كل جملة من الجمل الآتية باسم يدل على مفرد أو مفردة:

(أ) العطرة تجذب الحشرات.

(ب) تحط على حافة الورقة.

(ج) مادة حلوة.

٢ رتب ما يأتي لتكون جملة اسمية أولها اسم مفرد:

(أ) لعب - في - ياسر - الكرة - الحديقة

(ب) يئن - الكرة - تنقل - اللاعبين - أقدام

(ج) يجري - وسط - بسرعة - الحكم - اللاعبين

(د) يقع - وسط - القرية - نادي - القرية

٣ ضع كل اسم مما يلي في جملة فعلية، أو جملة اسمية من عندك:

(الحديقة - الأسرة - الحاسوب - المنزل)

٤ اكتب قصة مستخدماً الأسماء المفردة التالية:

المدرسة - رحلة - سيارة - الشارع - حديقة - الحيوان - الأسد - النمر -

الفيل - القرد - الغذاء - الكرة - البيت.

٥ استخدم اسم الإشارة «هذا - هذه»، والضمائر «أنا - أنت - هو» في جمل من عندك.

٦ اذكر خمس جمل، بحيث تتضمن كل جملة اسماً مفرداً.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٧

١ ابدأ كل جملة مما يلي باسم يدل على مفرد أو مفردة:

- (أ) رائحتها جميلة.
(ب) مُسرعة.
(ج) يُحلق في الفضاء.
(د) طعامها لذيذ.

٢ رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملة اسمية، أولها اسم مفرد:

- (أ) الحقل - يزرع - الفلاح - الخير - وينشر.
(ب) الإنتاج - العامل - يسهم - في - زيادة.
(ج) المكتبة - في - يقرأ - التلميذ - القصص.
(د) السيارات - شرطى - ينظم - المرور.

٣ ضع كل اسم مما يلي في جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى:
(اللوحة - الطائر - الجندي - الأب)

٤ استخدم الأسماء المفردة التالية في كتابة قصة قصيرة:

(التلميذ - مصاب - الطريق - سائق - سيارة - إسعاف - تليفون)

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كتاب التلميذ جديد. كلمة «كتاب» مفرد مؤنث. ()
(ب) التلميذ المجتهد محبوب. كلمة «المجتهد» تدل على اسم إنسان. ()
(ج) هؤلاء مهذبون. «هؤلاء» اسم إشارة للجمع المذكر والمؤنث. ()
(د) بلال يهوى القراءة. «بلال» اسم إنسان. ()

٦ هات مفرد الكلمات التالية، وضعه في جملة من عندك:

(الحيوانات - الطيور - المهندسون - الفلاحات - أتم)

٧ اقرأ، ثم أجب:

«كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تغلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك».

(أ) استخرج من الفقرة كل اسم مفرد.

قواعد وتطبيقات نحوية

- (ب) أكمل: ١- مسرعةً. (اسم مفرد) (بنى سوف ٢٠١٩)
٢- تشرح الدرس. (اسم مفرد) (الإسكندرية ٢٠١٩)

اقرأ، ثم أجب:

- «والديك الرومي لا يطير، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهواً بريشه اللامع الملون، وذيله الذي يشبه المروحة».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة كل اسم مفرد، وبين ما يدل عليه.

تدريب تكاملي

اقرأ، ثم أجب:

- «النشاط الاقتصادي هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته، وتختلف الأنشطة باختلاف المحافظات».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة: ١- اسمًا مفردًا مذكرًا. ٢- اسمًا مفردًا مؤنثًا. ٣- فعلًا، مبينًا نوعه.
(ج) قرأ التلميذ الدرس. اضبط الفاعل والمفعول به.

للفائقين

اقرأ، ثم أجب:

- «ربنا هو رب واحد، (لا) شريك له، (خلق) هذا الكون ليعمره (الإنسان) بالعلم والإيمان، والعمل الصالح، فكن أيها التلميذ صالحًا يرض عنك ربك».
(أ) حدّد نوع الكلمات التي بين القوسين.
(ب) استخرج من الفقرة: اسمين مفردين - ضميرًا - اسم إشارة.
(ج) «هؤلاء تلاميذ متفوقون». اجعل اسم الإشارة للمفرد المؤنث مرةً، واجعل المشار إليه جمع مؤنث مرةً أخرى.
(د) أعرب ما تحته خط.



مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات
والإجابات النموذجية ص ٨٧

الواجب المنزلي

١ اقرأ، ثم أجب:

«وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فَمَعَ أنه طائر ضخم، فإنَّ له جناحين لا يُستخدمان في الطيران، وله رجلان قويتان تمنحانه قدرةً عجيبةً على الجري».

(أ) هات ما يلي: • جمع «ضخم»: • مرادف «تمنحانه»: • مضاد «عجيبة»:

(ب) ماذا لفت أنظار التلاميذ في طائر النعام؟

(ج) من خلال فهمك للدرس تخير مما بين القوسين:

• طائر النعام يجري بسرعة (عالية - متوسطة - منخفضة)

(د) استخرج من الفقرة: • اسمين مفردين: • فعلين:

٢ اقرأ، ثم أجب:

«أما الطاووس فهو طائر وهب الله ذيلًا جميلًا وريشًا ألوانه عجيبة، فتبارك الله أحسن الخالقين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف «وهبه»: (ساعده - أعطاه - أخذه)

• مضاد «أحسن»: (أجمل - أسوأ - أصغر)

• جمع «عجيبة»: (أعاجيب - عجائب - عواجب)

(ب) ماذا وهب الله للطاووس؟

(ج) صمّم «شبكة مفردات» لكلمة «الطاووس».

٣ أجب عما يأتي:

(أ) أكمل ما يأتي باسم مفرد مما بين القوسين: (الجب - العصفور - القمر - هذا - النحلة)

١- طار في الفضاء. ٢- تلميذ مجتهد.

٣- شكل جميل ليلة تمامه. ٤- تنتقل من زهرة إلى زهرة.

٥- ارتفاعه كبير.

(ب) حوّل الجمل التالية من الجمع إلى المفرد:

١- هؤلاء أصدقاء. ٢- هن مجتهدات. ٣- العاملون مخلصون.

الدرجة

٢٠

في ١٠ دقائق

اختبر نفسك



٥

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تختنق الضفادع إذا فتحت فمها بالقوة.
- (ب) حيوان الغرير يرشد الطائر الصّداح إلى أماكن العسل.
- (ج) تأكل التماسيح صغارها عندما تشعر بالجوع.
- (د) يسمى الجمل «سفينة الصحراء».
- (هـ) الضفدع لا يستطيع العيش تحت الماء.

٥

٢. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) حيوان الغرير يعيش في (الغابات - المنازل - الصحاري)
- (ب) طائر الصّداح يحب (عسل النحل - شمع العسل - الفاكهة)
- (ج) يمتاز الجمل بالصبر و (التعاون - الذكاء - الشجاعة)
- (د) تمتص الضفادع الماء ب (أنفها - فمها - جلدها)
- (هـ) الغرير حيوان يشبه (الكلب - الدب - الخروف)

١٠

٣. أجب عما يأتي:

(ب) صل الكلمة بمضادها:

- | | |
|----------|-----------|
| - تستطيع | - رقيق |
| - مبللة | - المكروه |
| - كثيف | - الجزع |
| - المفضل | - المحبب |
| - الصبر | - تعجز |
| | - جافة |

(أ) صل الكلمة بمعناها:

- | | |
|-----------|----------|
| - محدودة | - معتمدا |
| - سخر | - مقدار |
| - مستعينا | - كرم |
| - قدر | - يكسبه |
| - يجنيه | - قليلة |
| | - هيأ |

٣٦

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في كتاب المراجعة
والاختبارات والإجابات
النموذجية ص ٨٨



١ اقرأ الدرس ثم أجب:

- (أ) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ.
(ب) أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ أُعْجَبُكَ؟ وَلِمَاذَا؟
(ج) مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي يَخْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ مَنْ «الْغُرَيْرِ» وَ«الصَّدَّاحِ» نَتِيجَةً تَعَاوُنَهُمَا مَعًا؟
(د) كَيْفَ تَثْبُتُ أَنَّ التَّمْسَاحَ يَحْمِي صِغَارَهُ؟

٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي: (جَافَّةٌ - سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ - مُفْتَرَسٌ - الْمُفَضَّلُ - مُبَلَّلَةٌ)

- (أ) التَّمْسَاحُ
(ب) شَمْعُ الْعَسَلِ هُوَ الْغِذَاءُ لِلطَّائِرِ الصَّدَّاحِ.
(ج) الْجَمَلُ
(د) تَسْتَطِيعُ جُلُودُ الضَّفَادِعِ الْحُصُولَ عَلَى الْمَاءِ مِنْ وَرَقَةٍ

٣ اقرأ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبَ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ:

- (أ) مُرَادَفٌ: «الرَّجُوعُ - يَكْرَهُ».
(ب) مُضَادٌّ: «تَضَعُفٌ - مُغْلَقٌ».
(ج) مُفْرَدٌ: «الْجِمَالُ - السُّفُنُ».
(د) جَمْعٌ: «الضَّفَدَعُ - خَلِيَّةٌ».

٤ ضَعْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي الدَّرْسِ:

- (أ) تَخْتِنِقُ الضَّفَادِعُ إِذَا فُتِحَ فَمُهَا بِالْقُوَّةِ.
(ب) الطَّائِرُ الصَّدَّاحُ يُرْشِدُ «الْغُرَيْرَ» إِلَى أَمَاكِنِ الْعَسَلِ.
(ج) تَبْتَلَعُ التَّمَّاسِيحُ أَوْلَادَهَا لِتَحْمِيَتِهِمْ.
(د) يُسَمَّى الْجَمَلُ «سَفِينَةَ الصَّحَرَاءِ».

٥ اقرأ، ثُمَّ هَاتِ عِبَارَاتٍ مِنَ الدَّرْسِ تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

- (أ) تَتَنَفَّسُ الضَّفَادِعُ وَفَمُهَا مُغْلَقٌ.
(ب) يَبْدُو لِلْجَمِيعِ أَنَّ التَّمَّاسِيحَ تَأْكُلُ أَوْلَادَهَا.
(ج) سَنَامُ الْجَمَلِ مَصْدَرُ غِذَائِهِ إِذَا احْتَاجَ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَمْ يَجِدْ طَعَامًا.

٦ اِبْحَثْ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ عَنْ عَجَائِبِ أُخْرَى فِي عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَسَجِّلْهَا لِتَعْرِضَهَا عَلَى مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ فِي الْفَضْلِ.

٧ تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَانِكَ عَنِ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَامُلِ بَيْنَ حَيَوَانِ الْغُرَيْرِ وَطَائِرِ الصَّدَّاحِ، مُوضِّحًا أَهَمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِنَا.

أكمل شبكة المفردات:



المفردات

٨

ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٢٥٥

صنّف الجُمَل الآتية في الجدول التالي:

(يَسْعِدُ الْبَشَرَ - الْقَمَرُ مُنِيرٌ - عَالَمُ الْحَيَوَانِ بَهِيْجٌ - الْعَسَلُ غِذَاءٌ - يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ - يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ)

فعلية

اسمية

الجملة

ارجع لـ «تصنيف الكلمات» ص ٢٥٩

اكتب كلمات متشابهة النهايات:

• شاطئ:

• شاطئ:

• ثابت:

• ثابت:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أكمل الشكل:

عالم الحيوان

أريد أن أعرف

أعرف

٣٨

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٨

اقرأ، ثم أجب:

«تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا، ويمكنها أيضًا أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةٍ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ؛ ولهذا يُمكنها الحصولُ عَلَى الأكْسُجِينِ الذَّائِبِ فِي الْمَاءِ وَهِيَ تَحْتَ سَطْحِهِ».

(أ) أَدْخِلْ: • مرادف «تمتص»: • جمع «جلد»: • مضاد «مبللة»: في جملي من عندك.

(ب) كَيْفَ تَتَنَفَّسُ الضَّفَادِعُ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ؟

(ج) أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ:



القرآن

اقرأ، ثم أجب:

«إِنَّهُ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ الدَّبَّ، ذُو فَرَأٍ كَثِيفٍ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الْإِبْصَارِ، وَغَذاؤُهُ الْمَفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ، فَمَنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ؟».

(أ) أَكْمِلْ: • مرادف «كثيف»: • جمع «الدب»: • مفرد «الغابات»:

(ب) مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْفَقْرَةُ؟

(ج) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمَوْجُودِ فِي نَهَايَةِ الْفَقْرَةِ.

(د) أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

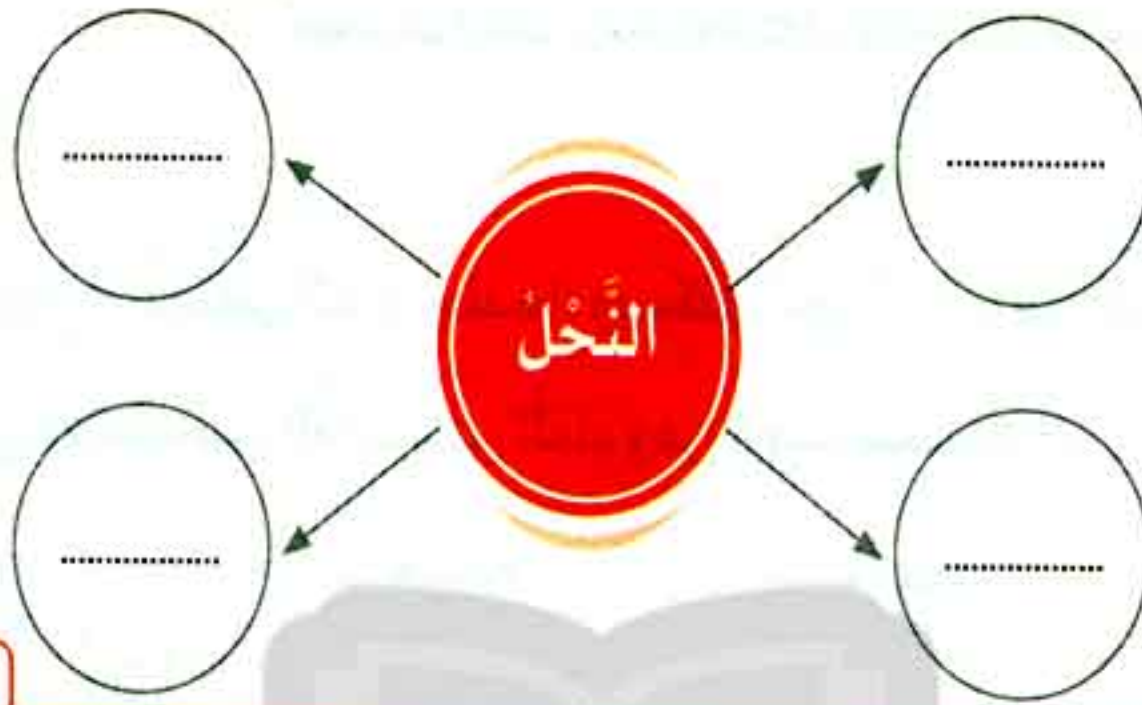
مثال غابة: غابات

• مهندسة:

• معلمة:

• سيدة:

(هـ) أكمل شبكة المفردات التالية:



المفردات

ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٢٥٥

اقرأ، ثم أجب:

«ولكنها لا تقوى على التنفيس وفمها مفتوح؛ ولهذا فإنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة».

(أ) أكمل الجدول التالي:

المطلوب	الكلمة	الإجابة	الجملة
مرادف	تقوى	.....	.....
مضاد	مفتوح	.....	.....
جمع	فم	.....	.....

(ب) أين تعيش الضفادع؟

(ج) استخرج من الفقرة: اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية.

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

• مُخْتِنَقَةٌ: / / / /

• مُفْتَوِّحٌ: / /

الأصوات

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

الدرس الثاني: في عالم الحيوان

اقرأ، ثم أجب:

«وَالْحَقِيقَةُ أَنَّهُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ التَّمَّاسِيحُ الصَّغِيرَةُ مِنَ الْبَيْضِ تَرْفَعُ الْأُمُّ التَّرَابَ عَنِ الْحُفْرَةِ الَّتِي وَضَعَتْ بِهَا الْبَيْضَ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ مَضَتْ.. وَتَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ فُكَّيْهَا، وَبَعْدَ أَنْ تَضَعَ الْأُمُّ كُلَّ صِغَارِهَا بَيْنَ فُكَّيْهَا تَرْحُفُ حَيْثُ الْأَمَانُ فِي الْمِيَاهِ، وَتَفْتَحُ فَمَهَا كَيْ تُطْلِقَ أَوْلَادَهَا».

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(انْقَضَتْ - وَقَعَتْ - سَارَتْ)

• معنى «مَضَتْ»:

(الْأُتْرَابُ - التَّرْبُ - الْأَتْرِبَةُ)

• جمع «التَّرَابِ»:

(الْخَوْفُ - الْحَزْنُ - الْيَأْسُ)

• مضاد «الْأَمَانِ»:

(ب) لِمَاذَا فَهِمَ النَّاسُ أَنَّ التَّمَّاسِيحَ تَأْكُلُ صِغَارَهَا؟

اخْتَرِ.

(ج) نَفْهَمُ مِنَ الْفَقْرَةِ أَنَّ التَّمَّاسِيحَ: «تَلْدُ - تَبْيِضُ»

(د) هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى الْوِزْنِ نَفْسِهِ:

تَخْرُجُ،

الأصوات

ارجع لـ «الإتيان بكلمات على وزن واحد» ص ٢٥٨

اقرأ، ثم أجب:

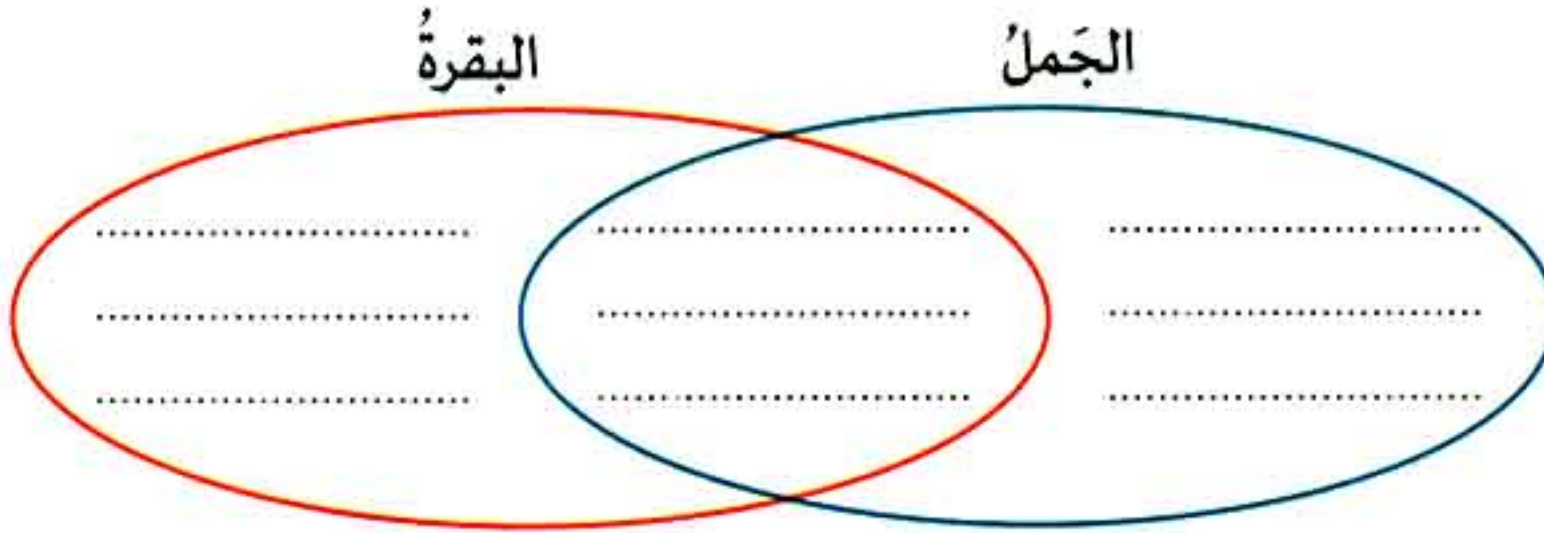
«لِلْجَمَلِ سَنَامٌ، يَتَكُونُ مِنَ الْمَوَادِّ الدُّهْنِيَّةِ، وَهِيَ لِلْجَمَلِ مِثْلُ خَزَانٍ يَخْتَزِنُ فِيهِ طَعَامَهُ، لِيَتَغَذَّى مِنْهُ إِذَا احْتَاجَ إِلَى الْغِذَاءِ، وَيَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ أَنْ يَعِيشَ عَلَى سَنَامِهِ زَمَنًا بَغَيْرِ حَاجَةٍ إِلَى أَيِّ غِذَاءٍ آخَرَ؛ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ، وَيَمْتَارُ بِالصَّبْرِ وَالذِّكَاءِ وَيُسَمَّى.....».

(أ) هَاتِ: • مَضَادَّ «الذِّكَاءِ»: • جَمْعُ «سَنَامٍ»: • معنى «الصَّبْرِ»:

(ب) لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ فِي أَثْنَاءِ سِيرِهِ؟

(ج) أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقْطِ فِي الْفَقْرَةِ.

(د) أوجد أوجه التشابه والاختلاف فيما يلي:



الفهم القرائي

ارجع لـ «استراتيجية شكل فن» ص ٢٦

٦ اقرأ، ثم أجب:

«لَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ طَائِرًا يُسَمَّى «الصَّدَّاحُ»، يَقُومُ بِإِصْدَارِ شَقَشَقَةٍ مَعِينَةٍ لَهُ فَيَسِيرُ عَلَى هَدْيِهَا، مُسْتَعِينًا بِقُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ الْفَائِقَةِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى خَلَايَا النُّحْلِ، فَيَلْتَهُمْ مِنَ الْعَسَلِ اللَّذِيذِ مَا يَشَاءُ.. وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ يَتَساقُطُ مِنْهُ الشَّمْعُ الْمَلْتَصِقُ».

(أ) استخرج من الفقرة:

• مرادف «هَيَأَ»:

• جمع «خَلِيَّةَ»:

• مضاد «الذَّهَابَ»:

(ب) ماذا سَخَّرَ اللَّهُ للغرير؟

(ج) لماذا يساعد طائر الصَّدَّاحِ الغرير في الحصول على العسل؟

٧ اقرأ، ثم أجب:

«ولو سأل أحدكم: ما الذي يَجْنِيهِ الطائرُ الصَّدَّاحُ من هذا العمل؟ لأخبرتكم بأنه لا يحب شيئاً في حياته قَدَرًا ما يحب شَمْعَ الْعَسَلِ».

(أ) هات: • مرادف «يَجْنِيهِ»: • جمع «حَيَاةَ»: • مضاد «يَحِبُّ»:

الدرس الثاني: في عالم الحيوان

المقررات

سأل:

.....

ارجع لـ «عائلة الكلمة»

ص ٢٥٧

(هـ) استخرج من الفقرة: اسماً مفرداً مُنَوَّناً، وفِعْلاً، وحَرْفاً.

تدريب نحوي

مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٩

اقرأ ثم أجب:

«ولو سأل أحدكم: وما الذي يجنيه الطائرُ الصِّدَّاحُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟ لأخبرتكم بأنه لا يحبُّ شيئاً في حياته قدَّراً ما يحبُّ شمعَ العسلِ».

(أ) حدِّد في هذه الفقرة ما يلي:

- ١- اسماً موصولاً.
- ٢- حرف جرّ.
- ٣- حرف نفي.
- ٤- اسم إشارة.

(ب) «الطائرُ الصِّدَّاحُ يحبُّ شمعَ العسلِ». حول هذه الجملة إلى جملة فعلية.

(ج) «هو - أنا - هذان - هم». استخدم كل كلمة ممّا سبق في جملة من عندك.

(د) استخدم كلمة «يَجْنِيهِ» بمعنى آخر غير الوارد في العبارة في جملة من عندك.

أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(المنوفية ٢٠١٩)

١- اقرأ، ثم أجب:

«إِنَّهُ حَيَّوَانٌ يُشَبِّهُ الدَّبَّ، ذُو فِرَاءٍ كَثِيفٍ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الْإِبْصَارِ، وَغِذَاؤُهُ الْمَفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خدعة - طاقة - عجز)

(فائقة - قليلة - طويلة)

• مرادف «قدرة»:

• مضاد «محدودة»:

(ب) ما الحيوان الذي نتحدث عنه الفقرة؟

(ج) من أين يحصل هذا الحيوان على غذائه؟

(المنيا ٢٠١٩)

٢- اقرأ، ثم أجب:

«هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء؟ للجمل سنام يتكوّن من الموادّ الدهنية، وهو للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مشيه - جريه - قفزه)

(الأجمال - الجمائل - الجمال)

• معنى «سيره»:

• جمع «الجمال»:

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء؟

(ج) بم يمتاز الجمل؟ وبم يسمّى؟

القراءة متحررة المحتوى

(بنى سويف ٢٠١٩)

اقرأ، ثم أجب:

«الكون حافلٌ بالعجائب، وفيه أدلة واضحة على وجود الله سبحانه وتعالى، ومن يتأمل هذا الكون جيداً يؤمن إيماناً حقيقياً بقدرة الله تعالى في كل شيء».

(أ) هات: مفرد «أدلة»: مضاد «واضحة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الكون عجائبه قليلة. ()

٢- التأمل في الكون يزيد إيماننا. ()

(ج) بمن يؤمن من يتأمل هذا الكون جيداً؟

أنشطة وتدريب الكتاب المدرسي

مجاب عنها في كتاب المراجعة
والاختبارات والإجابات
النموذجية ص ٨٩



١ أكمل كل جملة من الجمل التالية باسم يدل على المثنى من بين الكلمات الآتية:

(الرَّحْلَتَيْنِ - المطارين - الطَّائِرَانِ - الطَّائِرَتَانِ - واقفتان)

- ١- تغلو في السماء.
٢- الطَّائِرَتَانِ في المطار.
٣- حَطَبِ الطَّائِرَتَانِ فِي
٤- أَغْلَنَ الْمَذِيعُ عَنْ وَصُولِ

٢ ضع دائرة حول الاسم المثنى من بين الكلمات التالية:

(مَاهِرَانِ - الامْتِحَانِ - بَاكِسْتَانِ - مُتَسَابِقَانِ - عِمْرَانِ - صَدِيقَيْنِ - مِضْرِيَّتَانِ - أَفْغَانِسْتَانِ - سَائِحَانِ - سَهْرَانِ - غَرِيبَيْنِ - حُسَيْنِ - مُوَاطِنَتَيْنِ - حَارِسَتَانِ)

٣ أكمل كل جملة فيما يلي باسم يدل على مثنى:

- (أ) حَصَلَ الْفَائِزَانِ عَلَى (ب) كَافَأَ اللَّهُ
(ج) سَمِعْتُ غَرِيبَيْنِ. (د) حَصَلَتِ التَّلْمِيزَةُ عَلَى فِي الْمُسَابَقَةِ.

٤ أكمل كل جملة فيما يلي باسم يدل على مثنى آخره «ألف ونون»:

- (أ) تُسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا. (ب) تصنع الخُبْزَ فِي دَارِهِمَا.
(ج) هَذَانِ كَبِيرَانِ. (د) هَاتَانِ لَذِيذَتَانِ.
(هـ) سَعِيدَتَانِ.

٥ رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً اسميةً:

- (أ) كُلُّ يَوْمٍ - يَسْتُخْدِمَانِ - الطَّالِبَانِ - الْإِنْتَرْنِتِ.
(ب) فِي - هَاتَانِ - الْمَكْتَبَةِ - الْقِصَّتَانِ.
(ج) بَيْتَنَا - عَلَى - شَارِعَيْنِ - نَاصِيَةِ.
(د) مَنْزِلُ - شَارِعَيْنِ - بَعْدَ - زَمِيلِي.

عَبَّرَ عَنْ رِحْلَةِ قُمْتَ بِهَا مُسْتَخْدِمًا الْاسْمَ الْمُثْنَى فِي خَمْسِ جُمَلٍ.

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَحْدِمًا اسْمًا مُثْنَى:



٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا فِعْلِيَّةً:

(أ) شَأْنٌ - يَزْفَعُ - التَّعْلِيمُ - الأُمَمُ

(ب) النَّحْلُ - وَالْجِبَالُ - الأشْجَارُ - فِي - يَعِشُ

(ج) أَبْنَاءُهَا - حُدُودُ - الأُمُّ - بِلاَ - تُعْطَى

(د) الوَطَنُ - يَتَقَدَّمُ - أَبْنَائِهِ - بِجُهودٍ

٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَحْدِمًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:



١٠ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى أَسْمِيَّةٍ، وَغَيْرَ مَا يَلُزَمُ:

(أ) تَطِيرُ الطُّيُورُ فِي الْفَضَاءِ

(ب) بَعْضُ الطُّيُورِ تَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ

(ج) هَبَطَتِ الطُّيُورُ مِنَ الْأَشْجَارِ إِلَى الْأَرْضِ

(د) مَنَحَ اللَّهُ الطُّيُورَ الْقُدْرَةَ عَلَى الطَّيَرَانِ

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٩

١ ثنّ الكلمات التالية في الفراغ المقابل:

..... قَلَمٌ	..... مَدْرَسَةٌ	..... بَيْتٌ
..... لَوْنٌ	..... بَقْرَةٌ	..... مُهَنْدِسٌ
..... مُحَاسِبَةٌ	..... مُعَلِّمٌ	..... جَامِعَةٌ

٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الاسمِ المثنى من بين الكلمات التالية:

(مَيْدَان - طَيْرَان - صَدِيقَان - مُعِين - فُورَان - شَارِعَان - لِبْنَان - قِصَّتَان - دَرَسَان)

٣ هَاتِ مفردَ الكلمات التالية ثُمَّ ضَعُها فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

(رَجُلَان - طَائِرَان - قَائِدَان - فُرْعَان)

٤ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مثنًى:

..... (أ) الطَّائِرَةُ لَهَا	..... (ب) هَذَانِ قَدِيمَانِ.
..... (ج) هَاتَانِ مُسْرِعَتَانِ.	..... (د) نَهْرُ النَّيْلِ لَهُ
..... (هـ) لِلأُمِّ جَمِيلَتَانِ.	

٥ ثنّ المبتدأ في كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً:

..... (أ) المَعْلَمُ مَخْلُصٌ.	..... (ب) المَدِينَةُ نَظِيفَةٌ.
..... (ج) الشَّارِعُ وَاسِعٌ.	

٦ اكْمِلْ كَالنَّمُودَجِ (أ):

..... (أ) هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الْمُفِيدُ.	..... (ب) هَذَانِ
..... (ج) هَذِهِ القِصَّةُ الْمُفِيدَةُ.	..... (د) هَاتَانِ

٧ اجعل المبتدأ المثنى مفردًا فيما يلي، وغير ما يلزم:

(أ) الوالدان رحيمان (ب) الكتابان مفيدان

(ج) الصائمان مطيعان

٨ أكمل مكان النقط بأسماء مثناة من أعضاء جسمك:

خلق الله لكل إنسان يدين و و

٩ اجعل الجمل التالية تدل على المثنى مرة، وعلى الجمع مرة أخرى:

• هذه تلميذة مهيبة. • هذا عامل نشيط. • هذه قصة مفيدة.

١٠ اقرأ، ثم أجب:

«وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فهو طائر ضخم، وله جناحان لا يُستخدمان في الطيران، وله رجلان طويلتان قويتان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: اسمًا - فعلًا - حرفًا - ضميرًا.

(ج) «هذا طائر صوته جميل». اجعل العبارة السابقة للمثنى، وغير ما يلزم.

١١ اقرأ، ثم أجب:

«رأيت بالعينين ضفدعين يمتصان الماء من ورقتين مبللتين؛ لأن الضفدع يستطيع أن يمتص الماء بجِلده، لكنه لا يقوى على التنفس وفمه مفتوح».

(أ) استخرج من الفقرة: كل كلمة مثناة، وبين ما تدل عليه.

(ب) استخرج من الفقرة: اسمًا مفردًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية.

(ج) أنت تلميذ مجتهد. اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم.

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

تدريب تكاملي

اقرأ، ثم أجب:

«**الجهاز التنفسي** في الإنسان يتكوّن من **الأنف** والبلعوم والقصبه الهوائية والشعبتين الهوائيتين والرئتين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا مفردًا مذكرًا. ٢- اسمًا مفردًا مؤنثًا. ٣- مثني، وهات مفردة.

(ج) أكمل بالمطلوب:

- ١- تلميذ محبوب. (اسم إشارة)
 ٢- تلميذات مجتهدات. (ضمير غائب)

للضائقين

اقرأ، ثم أجب: «**خلق** الله للإنسان عينيّن، و(جعل) له **لسانًا** وشفتين، وهداهُ النجدين، وهما طريقا(الخير) والشرّ، فافعل الخير واجتنب الشرّ (حتّى) يرضى عنك **الرحمن**».

(أ) حدّد نوع الكلمات التي بين القوسين في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة: كلّ مثني، وهات مفردة.

(ج) حدّد المثني في الجملة التالية: الطفلان يلعبان بالكرة.

(د) صوّب الخطأ: الصديقان مخلصتان.

(هـ) أعرب ما تحته خط.

أكل وأتكلّم مع عائلتي أفضل من الأكل أمام التلفيزيون

معلومة
من
يونسف

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات
والإجابات النموذجية ص ٩٠

الواجب المنزلي

١ اقرأ، ثم أجب:

«تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء؛ ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه».

- (أ) هات: • مرادف «تمتص»: • جمع «سطح»: • مضاد «تستطيع»:
(ب) ما الحيوان الذي نتحدث عنه الفقرة؟
(ج) كيف يمتص هذا الحيوان الماء؟
(د) حلل كلمة «الحصول» إلى مقاطع صوتية / / /

٢ اقرأ، ثم أجب:

«لو سألت أحدكم: وما الذي يخفيه الطائر الصداح من هذا العمل؟ لأخبرتكم بأنه لا يحب شيئًا في حياته قدر ما يحب...».

- (أ) هات: • معنى «يخفيه»: • مضاد «يحب»:
(ب) ما أحسن شيء يحبهُ الطائر الصداح؟
(ج) هات كلمات على نفس الوزن: سأل: / /

٣ اقرأ، ثم أجب:

«هل سمعت عن حيوان «الغريز» من قبل؟ إنه حيوان يشبه الدب، ذو فراء كثيف، يعيش في الغابات، وله قدرة محدودة على الإبصار، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل، فمن أين يحصل عليه؟».

- (أ) هات من القطعة: ١- أسلوب استفهام. ٢- كلمة معناها «المحبوب». ٣- كلمة مضادها «رقيق».
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ١- هويهملان الواجب. () | ٢- النحلان سريعة. () |
| ٣- النهران واسعان. () | ٤- السيدات مجتهدات. () |
- (ج) حوّل الجمل إلى المثني:
- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------------|
| ١- الصديق مخلص. | ٢- العلماء مجتهدون. | ٣- العصفورة لها صوت جميل. |
|-----------------|---------------------|---------------------------|

٥ اكتب قصة مستخدماً الأسماء المفردة التالية :

المدرسة - رحلة - سيارة - الشارع - حديقة - الحيوان - الأسد - النمر - الفيل - القرد - الغداء - الكرة - البيت .

٦ استخدم اسمي الإشارة : (هذا - هذه) ، والضمائر : (أنا - أنت - هو) في جمل من عندك .

٣

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ كل الطيور لها أجنحة وريش . ()
- ب كل الطيور تطير في الفضاء . ()
- ج النعامة لها جناحان لا تستخدمان في الطيران . ()
- د طائر البطريق لا يستطيع السباحة في الماء . ()
- ه الذئب الرومي يعيش في بيوت الفلاحين . ()
- و الطاووس طائر ريشه ألوانه عجيبة . ()

٢ اختر لكل كلمة في العمود ١ معناها المناسب في العمود ٢ :



أ	ب
متفاوتة .	ترتفع .
تغلو .	وجه .
لفت .	مجدد .
تمنحانه .	تطيانه .
ماهر .	مختلفة .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٣ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

صغيران

ضخم

فوق

تعلو

متفاوتة

تحت

تهبط

كبيران

متفقة

ضئيل

٤ صل كل عبارة في العمود ١ بما يكملها في العمود ٢ :

ب

ا

له قدمان قصيرتان .
لها أجنحة وريش .
له رجلان طويلتان .
فوق الأشجار ، وعلى الشواطئ .

كل الطيور .
تتنقل الطيور .
طائر النعام .
طائر البطريق .

ثانياً (اجب عن الاسئلة التالية)

ب أين تطير الطيور التي تستطيع الطيران ؟
د اذكر مثالين للطيور التي لا تطير .

٥ ا ما أهم ما يمتاز به الطيور ؟
ج لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟
ه ما أهم ما يمتاز به طائر البطريق ؟

٦ اكمل خريطة الكلمة :

النوع :

متفاوتة

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٧ اقرأ ، ثم اجب : « كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلو وتهبط وتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية . »

١. أكمل ما يأتي : معنى (قَمَم) : ، ومُفَرَّد (الشَّوَاطِئ) : ،
وَمُضَادَّ (فَوْق) :
٢. أكمل : كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا ، و
٣. بِمَ تَمْتَازُ الطُّيُورُ الَّتِي تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ ؟
٤. مَا أَهَمُّ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَطِيرُ فِيهَا الطُّيُورُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ ؟
٥. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .

٨. اقرأ ، ثم أجب : « وَهَنَّاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرِانِ ، مِثْلَ : النَّعَامِ ، وَطَائِرِ الْبَطْرِيقِ ، وَالذِّيكِ الرَّومِيِّ ، وَالطَّاوُوسِ . قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ، وَهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ . »

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (يَتَصَفَّحُونَ) :
٢. مُفَرَّد (الْمَعْلُومَاتِ) :
٣. جَمْعُ (طَائِرٌ) :
٤. لِمَاذَا لَا تَطِيرُ بَعْضُ الطُّيُورِ ؟
٥. أكمل : مِنْ أَمْثَلَةِ الطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ ، و ، و
٦. أَيْنَ قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ؟
٧. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :
٨. (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا - اسْمَ إِشَارَةٍ - ضَمِيرًا لِلغَائِبِ) .

٩. اقرأ ، ثم أجب : « وَقَدْ لَفَتْ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فَرَغَمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيْرِانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِيِّ . »

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (تَمْنَحَانِهِ) :
٢. مُفَرَّد (أَنْظَارِ) :
٣. مُضَادَّ (ضَخْمٌ) :
(تَأْخُذَانِهِ - تُعْطِيَانِهِ - تُضْعِفَانِهِ)
(نَاطِرٌ - مَنْظُورٌ - نَظَرٌ)
(قَوِيٌّ - كَبِيرٌ - ضَعِيلٌ)

ب. مَا الَّذِي لَفَتْ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ؟

ج. بِمَ يَمْتَنَزُ طَائِرُ النُّعَامِ ؟

د. مَا سَبَبُ قُدْرَةِ طَائِرِ النُّعَامِ الْكَبِيرَةِ عَلَى الْجَزْيِ ؟

١٠. اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَطَائِرُ الْبَطْرِيقِ أَيْضًا لَا يَطِيرُ ، وَلَكِنَّهُ مَاهِرٌ فِي السَّبَاحَةِ ، وَصَيْدِ السَّمَكِ ، وَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ ، وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ » .

١. هَاتِ : مَعْنَى (مَاهِرٌ) ، وَمُفْرَدَ (جَنَاحَانِ) ، وَمُضَادَّ (صَغِيرَانِ) .

ب. فِيمَ تَظْهَرُ مَهَارَةُ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ ؟

ج. بِمَ تَمْتَنَزُ قَدَمَا طَائِرِ الْبَطْرِيقِ وَجَنَاحَاهُ ؟

د. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : اسْمًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً .

١١. اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَالذِّيكُ الرُّومِيُّ لَا يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ مَزْهُوًا بِرِيشِهِ اللَّامِعِ الْمُلَوَّنِ ، وَذَيْلِهِ الَّذِي يُشَبِّهُ الْمِرْوَحَةَ ، أَمَّا الطَّاوُوسُ ، فَهُوَ طَائِرٌ وَهَبَهُ اللَّهُ ذَيْلًا جَمِيلًا ، وَرِيشًا أَلْوَانُهُ عَجِيبَةٌ ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ » .

١. هَاتِ : مَعْنَى (مَزْهُوًا) ، وَمُفْرَدَ (بُيُوتِ) ، وَجَمْعَ (الطَّاوُوسِ) ، وَمُضَادَّ (يَعِيشُ) .

ب. بِمَ يَتَمَيَّزُ الذِّيكُ الرُّومِيُّ ؟ وَأَيْنَ يَعِيشُ ؟

ج. مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى الطَّاوُوسَ ؟

د. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١. (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً - اسْمًا مَوْصُولًا - ضَمِيرًا لِلغَائِبِ) .

١٢. اقْرَأِ الْمَوْضُوعَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ :

١. ثَلَاثَةَ اَسْمَاءٍ - ثَلَاثَةَ اَفْعَالٍ - حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ .

ب. جُمْلَةً اِسْمِيَّةً - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

د. ظَرْفَ مَكَانٍ .

ج. ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .

١٣. بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ ، وَالْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي :

١. الطُّيُورُ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ .

ب. يَعِيشُ الذِّيكُ الرُّومِيُّ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ .

ج. لَفَتْ طَائِرُ النُّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ .

د. الطَّاوُوسُ طَائِرٌ جَمِيلُ الشَّكْلِ .

١٤ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَكُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ قَرَأَ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ .
ب الْمَدْرَسَةُ تَعْلَمُ التَّلَامِيزُ .
ج الْعِنَبُ يَظْهَرُ صَيْفًا .
د يَرْكَبُ الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ .



١٥ ضَعِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ مَكَانَ النِّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ تَلْمِيزَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ .
ب صَيَّادَانِ مَاهِرَانِ .
ج تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ .
د تَلْمِيزَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .



١٦ ضَعِ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ مَكَانَ النِّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ عَامِلَانِ مُجِدِّدَانِ فِي الْعَمَلِ .
ب عَامِلَاتٌ فِي مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ .
ج صَانِعٌ مَاهِرٌ فِي صِنَاعَتِي .
د مُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ فِي عَمَلِنَا .



١٧ اكْمِلْ مَكَانَ النِّقْطِ بِظَرْفِ زَمَانٍ أَوْ ظَرْفِ مَكَانٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ يَسِيرُ الْقِطَارُ قَصِيْبَيْنِ مِنَ الْحَدِيدِ .
ب تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ
ج ذَهَبْنَا لِرِيزَارَةِ عَمِّي
د وَقَفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيزُ .

١٨ انْطِقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي كُرَاسَتِكَ :

- (مُتَفَاوِتَةٌ - تَعْلُو - الشَّوَاطِينُ - طَوِيلَتَانِ - مَزْهُوَأ - اللَّامِعُ) .

١٩ اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

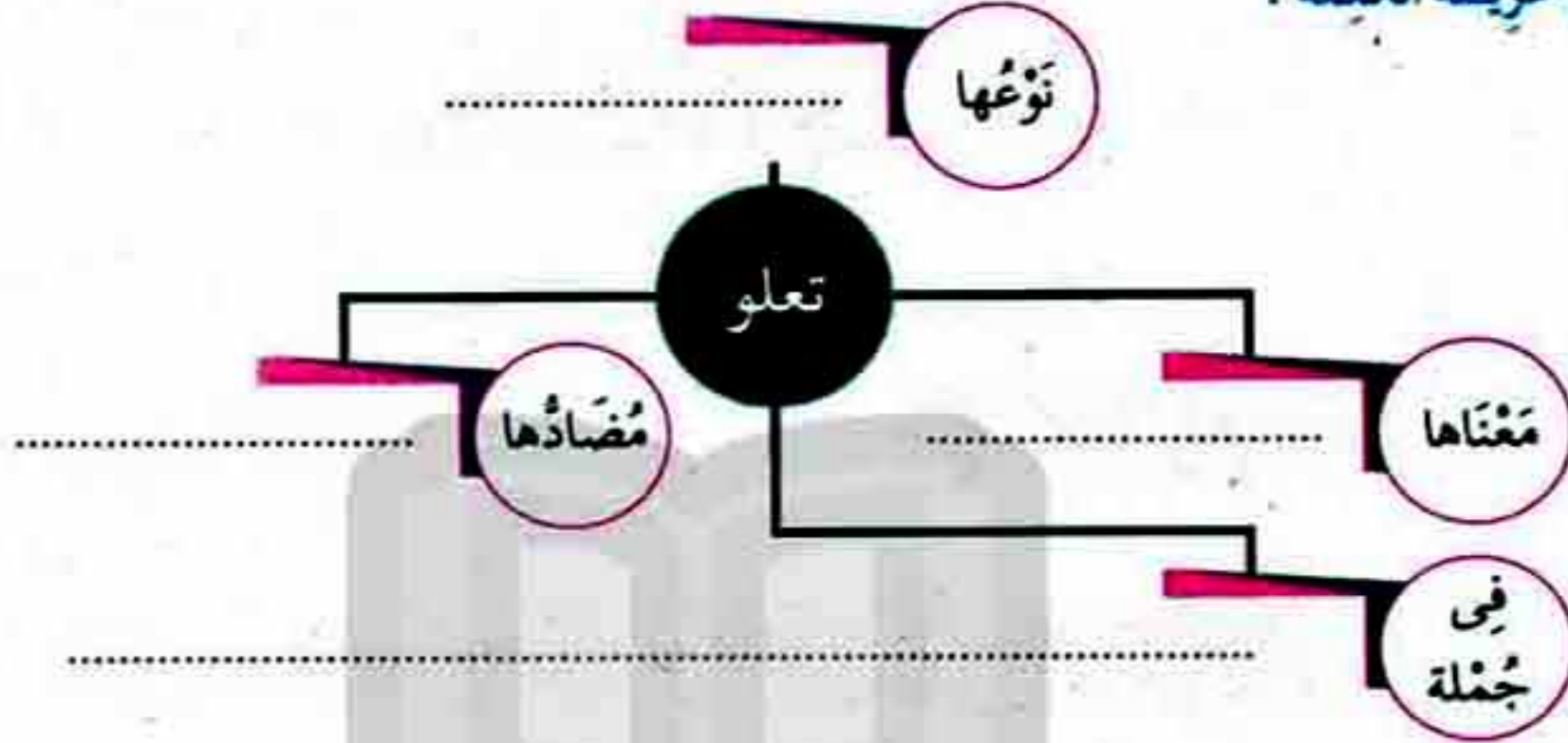
« تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ »



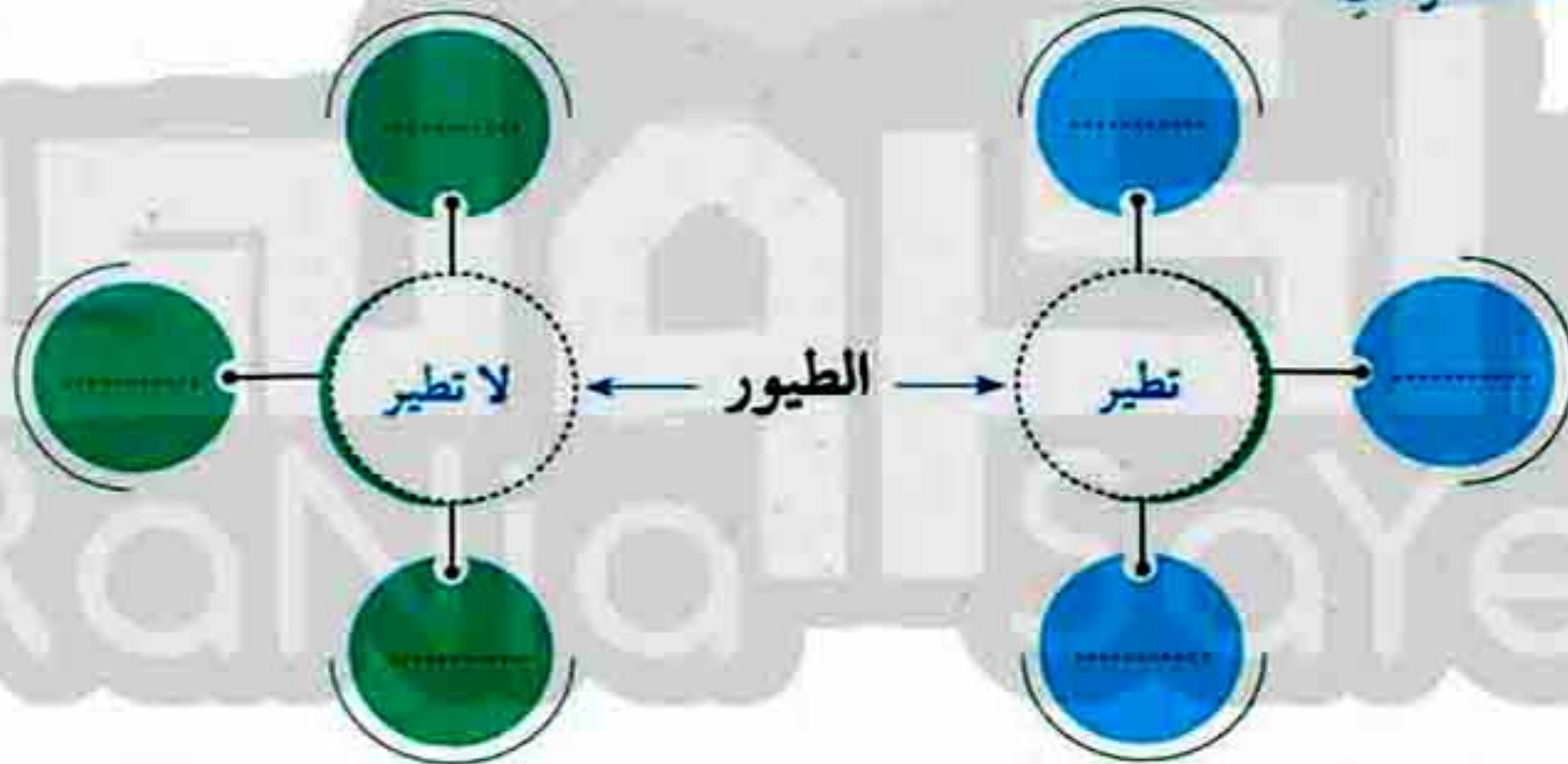
نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح الطلبة

(حجاب عنها ادر الكتاب)

٢٠ أكمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



٢١ أكمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



٢٢ حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- أ طُيُورَ : / /
 ب تَطِيرُ : / /
 ج البَطْرِيقُ : / / /



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr4



(يُحذف عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ ، ثم أجب :

« كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(متشابهة - مختلفة - متقاربة)

١ معنى (متفاوتة) :

(عجزها - استطاعتها - حبها)

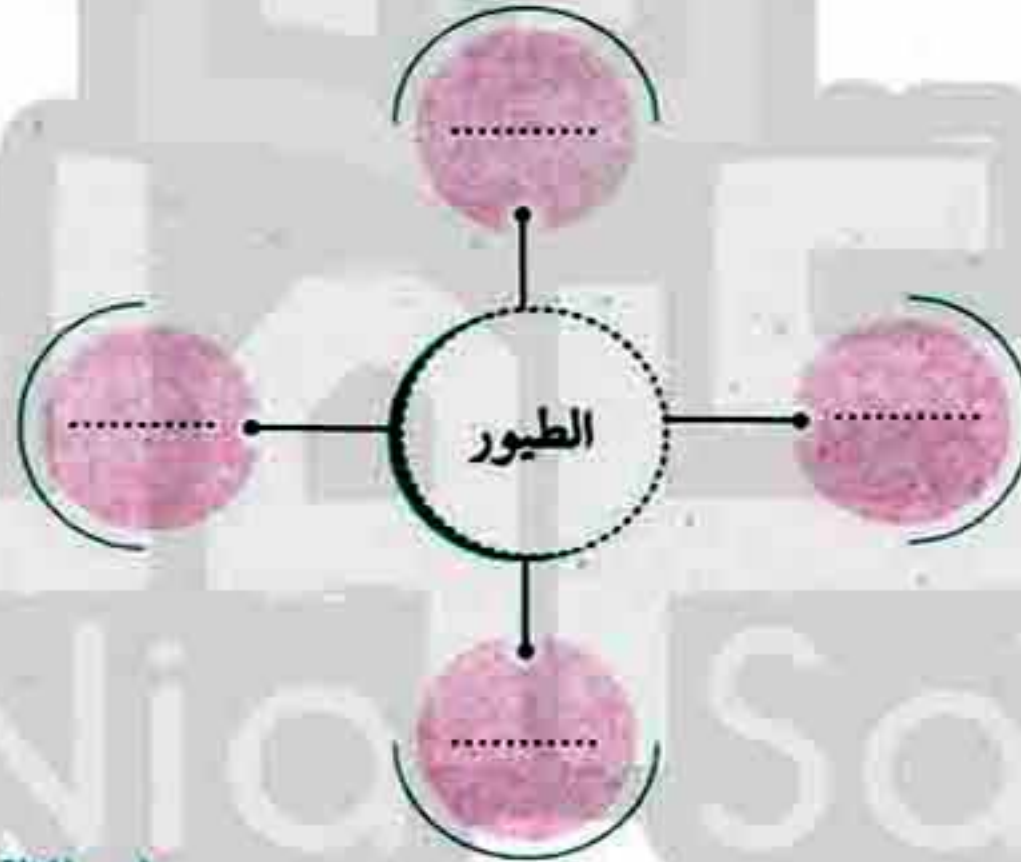
٢ مضاد (قدرتها) :

(الطور - الطيران - الطائر)

٣ مفرد (الطيور) :

٤ فيم تشابه الطيور وفيم تختلف كما فهمت من الفقرة ؟

٥ أكمل شبكة المفردات :



(محافظة القليوبية - إدارة الخصوص ٢٠١٦)

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ ، ثم أجب :

« وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(وجه - نظر - رأى)

١ معنى (لفت) :

(تعطيانه - تحرمانه - تكرهانه)

٢ مضاد (تمنحانه) :

(طائلة - طيلة - طويلة)

٣ مفرد (طويلتان) :

٤ ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

ضخم

المتننى :

الجملة :

(محافظة القليوبية - إدارة طوخ ٢٠١٦)

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ ، ثم أجب : « ولقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم فإن له جناحين لا يستخدمان فى الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

- ١ أكمل : مفرد (التلاميذ) : ، وجمع (طائر) : ، ومضاد (قويتان) :
 ب صف طائر النعام .
 ج لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجرى ؟

(محافظة القاهرة - إدارة المرج ٢٠١٥)

؟

تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عليها آخر الكتاب »



١ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- أ حيوان مفترس .
 ب يشرح الدروس للتلاميذ .
 ج يعالج المرضى .
 د يدير مباراة كرة القدم فى الملعب .

٢ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- أ حشرة مفيدة .
 ب تنتج كثيرًا من الثمار .
 ج بلعها حلو .
 د تشرح الدروس فى الفصل .

٣ ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد أو مفردة :

- أ يزرع الأرض .
 ب تساعد زوجها فى أعمال الحقل .
 ج تسهر على راحة المرضى .
 د يشرف على بناء المصانع والمنازل .

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

س ٤ ضع في المكان الخالي اسماً مفرداً تختاره من بين القوسين :

(النحلة - الأمانة - الحديقة - النيل)

١ أزهارها جميلة . (ب) نأخذ منها العسل .

ج صفة جميلة في الإنسان . (د) نهر عظيم .

س ٥ ضع خطاً تحت الاسم المفرد المذكر ، وخطين تحت الاسم المفرد المؤنث في كل مما يأتي :

• (السماء - القمر - النبات - أحمد - سعد - شجرة - قرد) .

س ٦ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية أولها اسم مفرد :

١ يتنقل - الشجر - القرد - أغصان - فوق .

ب في - يعوم - الماء - السباح - بمهارة .

ج الآثار - زارت - القديمة - السائحة - المصرية .

د لذيذ - التفاحة - طعمها .

س ٧ ضع كل اسم مما يأتي في جملة اسمية وجملة فعلية من عندك :

• (التليفزيون - الفيل - الشجرة - اللاعب) .

س ٨ ضع خطاً تحت الاسم المفرد في كل مما يأتي :

• (العيّنان - القطّة - الدجاجة - اللاعبون - الفيل - الحمامة) .

س ٩ اقرأ ، ثم أجب : « مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوي على كتب كثيرة ويتردد عليها التلاميذ » .

١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة :

٧ جملة فعلية .

١ اسماً مفرداً .

٢ جملة اسمية .

ج أكمل مكان النقط مما بين القوسين (هم - أنا - أنت) :

١ صانع ماهر في صناعتي .

٢ مهندسون بارعون في عملهم .

٣ طبيبة ماهرة في عملي .



تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء . ()
- ب حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإيقار . ()
- ج حيوان الغرير يحب عسل النحل . ()
- د الثماسيح تأكل أولادها . ()
- ه الجمل يسمى سفينة الصحراء . ()

٢ اختر لكل كلمة في السطر ١ معناها المناسب في السطر ٢ :

أ تقوى - كثيف - المفضل - سحر - اللذيذ

ب المرغوب - هياً - تستطيع - الشهى - غزير

٣ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

أ تحت - القوة - قبل - تعرف - الجوع

ب بعد - تجهل - الشبع - الضعف - فوق

٤ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين (المياء - الضفادع - الدهنية - عسل) :

- أ تستطيع أن تمتص الماء بجليدها .
- ب غذاء حيوان الغرير المفضل هو النحل .
- ج عندما تخرج الثماسيح الصغيرة من البيض تأخذها الأم بين فكيها وتطلقها في
- د للجمل سنام يتكون من المواد

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ثانياً (أجب عن الأسئلة التالية)

٥. أ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلضَّفَادِعِ أَنْ تَسْبَحَ تَحْتَ الْمَاءِ ؟
 ب. صِفْ حَيَوَانَ الْغُرَيْرِ . وَمَا غِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ ؟
 ج. كَيْفَ يَسْتَطِيعُ حَيَوَانُ الْغُرَيْرِ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى عَسَلِ النُّحْلِ ؟
 د. لِمَاذَا تَأْخُذُ التَّمَّاسِيحُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا بَعْدَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْبَيْضِ ؟
 هـ. لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ ؟

٦. اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ، وَيُمْكِنُهَا أَيْضًا أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةٍ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ ؛ وَلِهَذَا يُمَكِّنُهَا الْحُصُولُ عَلَى الْأَكْسِجِينِ الدَّائِبِ فِي الْمَاءِ ، وَهِيَ تَحْتَ سَطْحِهِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تَقْوَى عَلَى التَّنَفُّسِ وَفَمُّهَا مَفْتُوحٌ ، وَلِهَذَا فَإِنَّكَ إِذَا فَتَحْتَ فَمَّهَا بِالْقُوَّةِ مَاتَتْ مُحْتَنِقَةً . »

١. هَاتِ : جَمْعَ (جِلْد) ، وَمُضَادَّ (تَحْتَ) .
 ب. كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ التَّنَفُّسَ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ ؟
 ج. مَتَى لَا تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ التَّنَفُّسَ ؟
 د. اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



- هـ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :
 • (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً - اسْمًا مُفْرَدًا) .

٧. اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوَانٍ (الْغُرَيْرِ) مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّهُ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ الدَّبَّ ، ذُو فِرَاءٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الْإِبْصَارِ ، وَغِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النُّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟ » .

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

(قَلِيلٌ - غَزِيرٌ - وَاسِعٌ)

٢. مَعْنَى (كَثِيفٌ) :

- ٢ مُفْرَدُ (الْغَابَات) : (الْغَائِبُ - الْغَاب - الْغَابَةُ)
 ٣ جَمْعُ (حَيَوَان) : (حَوَايَات - حَيَوَانَات - حَيَوَات)
 ٤ مُضَادُّ (كَثِيف) : (ضَيِّق - رَقِيق - كَثِيرُ)
 ب بِمَ يَتَمَيَّزُ حَيَوَانُ « الْغُرَيْر » ؟
 د أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي وَرَدَ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
 هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا مُفْرَدًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .

٨ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- أ بِجِلْدِهَا - الضَّفَادِعُ - أَنْ - الْمَاءَ - تَسْتَطِيعُ - تَمْتَصُّ .
 ب يُشْبِهُ - الْغُرَيْرُ - حَيَوَانُ - الدَّبُّ .
 ج تَأْخُذُ - صِغَارَهَا - أَسْنَانِهَا - التَّمَّاسِيحُ - بَيْنَ .
 د الْجَمَلُ - بِالصَّبْرِ - يَمْتَّازُ - الذِّكَاءُ - وَ .

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ تَأْكُلُ التَّمَّاسِيحُ أَوْلَادَهَا ؟ هَذَا مَا يَعْتَقِدُهُ بَعْضُ النَّاسِ ، حِينَ يَرَى الْأُمُّ تَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا . »

- أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (يَعْتَقِدُهُ) : ، وَمُفْرَدُ (التَّمَّاسِيحُ) :
 وَجَمْعُ (الْأُمُّ) : ، وَمُضَادُّ (صِغَار) :
 ب لِمَاذَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ التَّمَّاسِيحَ تَأْكُلُ أَوْلَادَهَا ؟
 ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْوَارِدِ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
 د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا مُفْرَدًا ، وَفِعْلًا - اسْمَ إِشَارَةٍ - أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ) .

١٠ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الصَّخْرَاءِ ؟ لِلْجَمَلِ سَنَامٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَوَادِّ الدَّهْنِيَّةِ ، وَهِيَ لِلْجَمَلِ مِثْلُ خَزَانٍ يَخْتِزُّ فِيهِ طَعَامَهُ ؛ لِيَتَغَذَّى مِنْهُ إِذَا اخْتَجَّ إِلَى الْغِذَاءِ . »

- أ هَاتِ : مَعْنَى (الصَّبْرُ) ، وَجَمْعُ (خَزَان) ، وَمُفْرَدُ (أَثْنَاء) ، وَمُضَادُّ (تَعْرِفُ) .
 ب لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الصَّخْرَاءِ ؟
 ج بِمَ يَمْتَّازُ الْجَمَلُ ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٠ بِمَ يُسَمَّى الْجَمَلُ ؟

١١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا مُفْرَدًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً) .

١٢ اخْتَرِ لِمَا فِي الْعُمُود ١ الْمُنَاسِبَ فِي الْعُمُود ٢ :

ب

ا

يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ .

سَفِينَةُ الصُّخْرَاءِ .

وَقَمْهَا مَفْتُوحٌ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ .

أَنَّ التَّمَاثِيحَ تَأْكُلُ أَوْلَادَهَا .

لَا تَقْوَى الضَّفَادِعُ عَلَى التَّنَفُّسِ :

حَيَوَانُ الْغُرَيْرِ :

يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ :

الْجَمَلُ يُسَمَّى :

١٣ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

١ الصَّيَّادُ يَصِيدُ السَّمَكَ .

٢ النَّبَاتَاتُ تَمْتَصُّ عَادَةً غِذَاءَهَا مِنَ التُّرْبَةِ .

٣ الْفَلَّاحُ يُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ .

١٤ حَدِّدِ الظَّرْفَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

١ تُشَقِّقُ الطُّيُورُ صَبَاحًا .

٢ تَغْرُصُ الْغَوَاصَةُ تَحْتَ الْمَاءِ .

٣ يَسِيرُ الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ .

٤ يَنَامُ النَّاسُ لَيْلًا لِلرَّاحَةِ .

١٥ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ (اسْم) يَدُلُّ عَلَى مَثْنَى آخِرُهُ (يَنْ) :

١ جَلَسْتُ أَنَا وَأَخِي فِي الْحَدِيقَةِ عَلَى

٢ أَكَلْتُ فِي الْغَدَاءِ .

٣ سَمِعْتُ خَبْرَيْنِ

١٦ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مَثْنَى آخِرُهُ (اَنْ) :

١ الصَّدِيقَانِ

٢ السَّبَّاحَانِ فِي السَّبَّاحَةِ .

٣ الْقِصَّتَانِ

٤ النُّحْلَتَانِ

١٧ ضَعِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ مَرَّةً ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ مَرَّةً أُخْرَى مَكَانَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِيمَا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

١ « نَحْنُ صُنَّاعُ مَا هَرُونَ فِي عَمَلِنَا » .

١٨ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .

٢ عُمَالٌ فِي مَصْنَعِ السِّيَّارَاتِ .

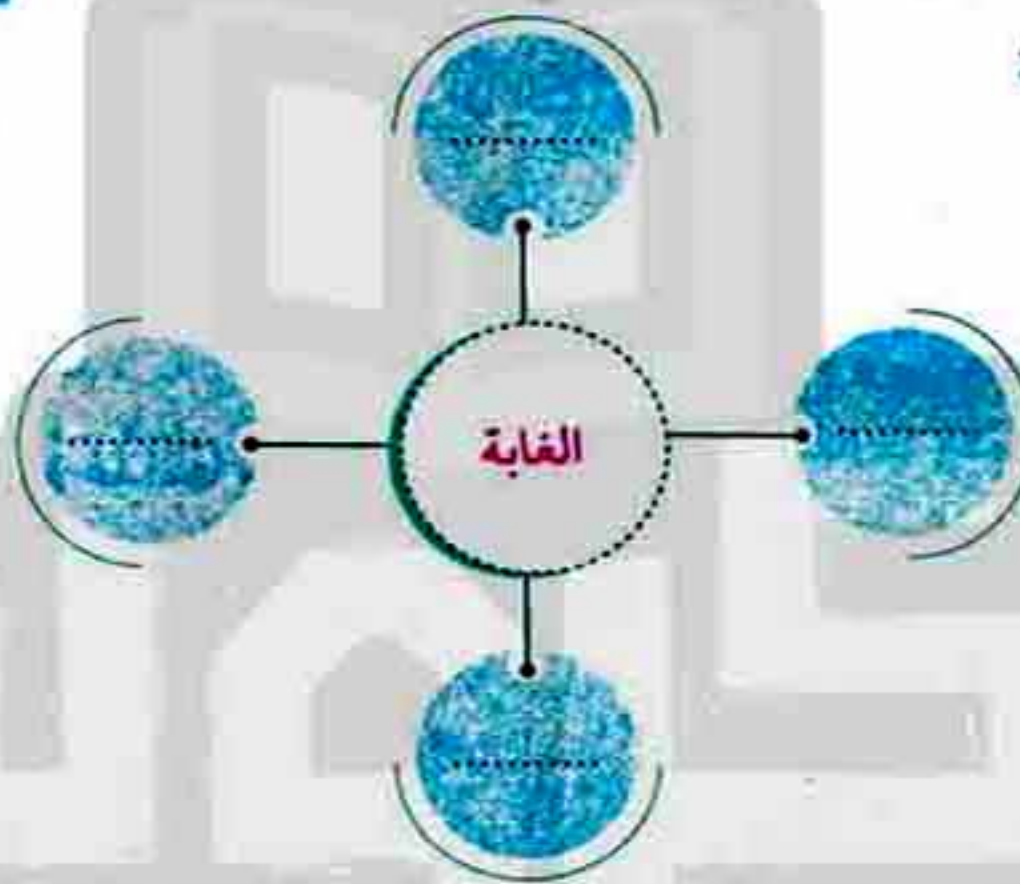
- ج غامِلان نَشِيطان في العَمَلِ .
 ه أمّهاتٌ مِثاليّاتٌ .
 د مُمرّضةٌ نَشِيطَةٌ في عَمَلِها .

١٨ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أخرى :
 « الجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الجُوعَ والعَطَشَ »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ

(عذاب عنها اجر الكتاب)

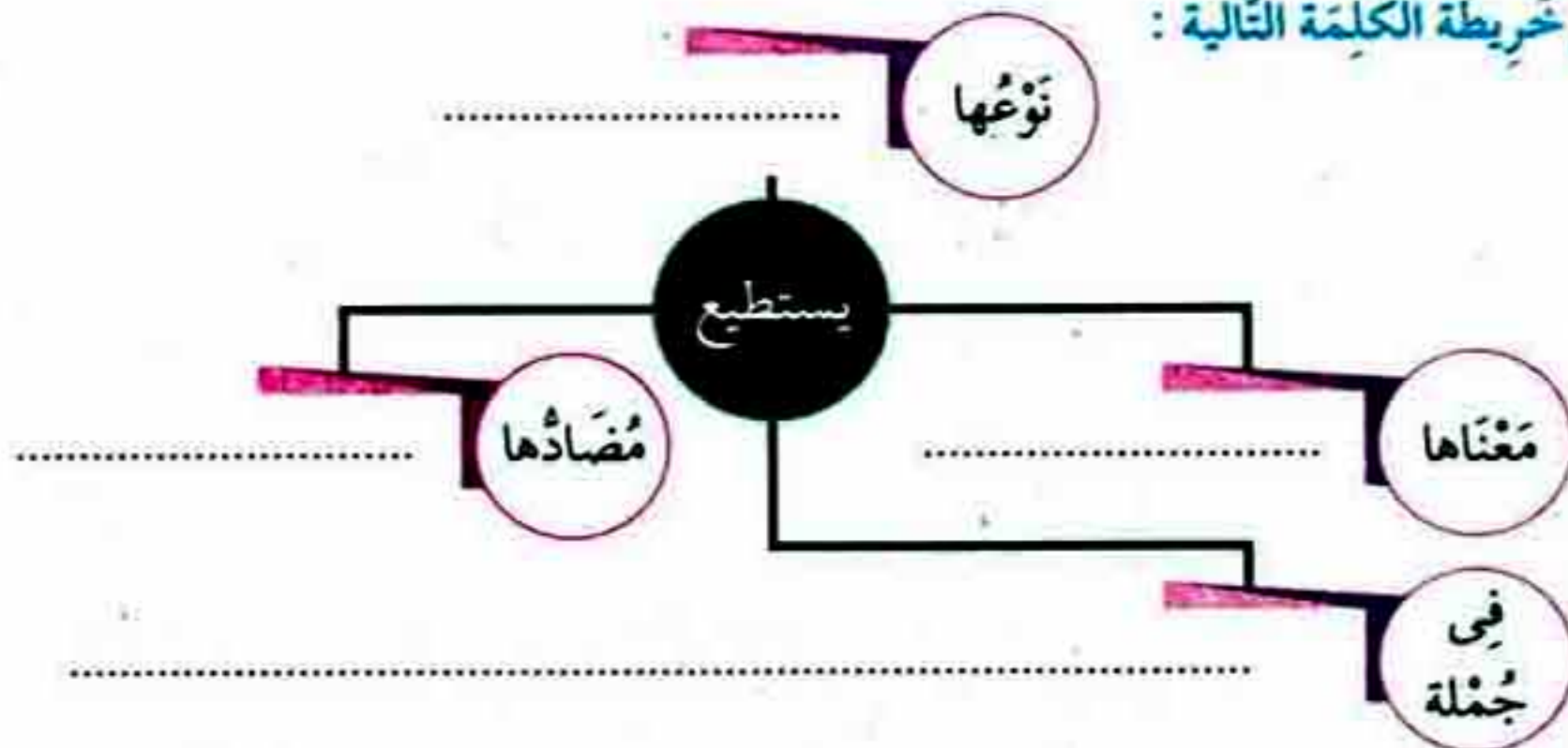
١٩ أكمل شبكة المفردات :



٢٠ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- أ / / : تَمَتَّصُ
 ب / : تَحْتَ
 ج / : يَعيشُ

٢١ أكمل خريطة الكلمة التالية :





(يجب عنها التلميح)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

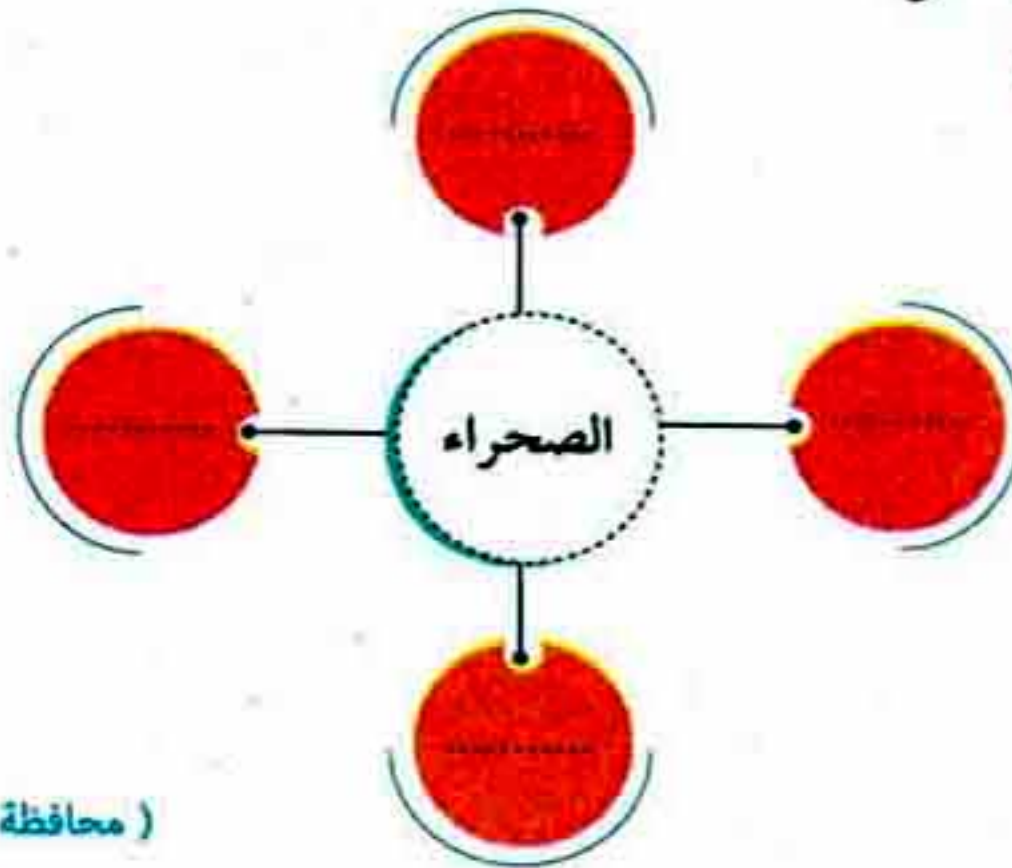
١ من موضوع (في عالم الحيوان) اقرأ ، ثم أجب : « تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجملدها ، ويمكنها أن تمتصه من ورقة مبللة بالماء ... ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه » .

- أ ما مرادف (تستطيع) ؟ وما جمع (ماء) ؟ وما مفرد (الضفادع) ؟
 - ب بم يسمى الجمل أيضا ؟
 - ج لماذا تمتص الضفادع الماء ؟
 - د نفذ شبكة مفردات لكلمة (الماء) .
- (محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦)

٢ من موضوع (في عالم الحيوان) اقرأ ، ثم أجب :

« هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟! للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء » .

- أ اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١ معنى (سيره) :
- ٢ جمع (الجمل) :
- ٣ لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟
- ٤ بم يمتاز الجمل ؟ وبم يسمى ؟
- د أكمل شبكة المفردات :



(محافظة الفيوم – إدارة غرب الفيوم ٢٠١٦)



الفصل الدراسي الثاني

٣ من موضوع (في عالم الحيوان) اقرأ ، ثم أجب : « إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل . فمن أين يحصل عليه ؟ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(كثيرة - قليلة - بطيئة)

٢ مرادف (محدودة) :

(الدببة - الدباب - الدابات)

٣ جمع (الدب) :

(الصداح - الجمل - الغرير)

٤ الحيوان الذي تتحدث عنه العبارة السابقة هو :

٥ صف الحيوان الذي تتحدث عنه العبارة السابقة .

(محافظة بورسعيد - إدارة شمال ٢٠١٥)

٦ ما النتيجة المترتبة على تعاون كل من الغرير والصداح ؟

٧

تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ حدّد فيما يأتي كلُّ مُثنًى ، واذكّر مُفردة :

٢ الرُّجُلَانِ نَمْشِي بِهِمَا .

٣ الحَطَّانِ مُتَوَازِيَانِ .

٤ العَيْنَانِ جَوْهَرَتَانِ .

٥ قَطَفْتُ زَهْرَتَيْنِ .

٦ الْحَارِسَانِ يَقْظَانِ .

٧ نَغْسِلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .

٢ استخرج من الكلمات الآتية كلُّ مُثنًى واذكّر مُفردة ، والمُفردة واذكّر مُثنًى :

٣ البيت - الفراشتان - الأذنان - اليد - عين - الحمامتان - الديكان - الدجاجة .

٣ ضَع مَكَانَ النُّقْطِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَبَيِّنْ أَمْفَرْدَهُ هُوَ أَمْ مُثْنًى :

٤ (الشَّجَرَتَانِ - الشَّمْرَتَانِ - الثَّمَرَةُ)

٥ نَاصِجَتَانِ .

٦ (عَالِيَانِ - عَالِيَتَانِ - عَالِيَةٌ)

٧ النُّحْلَتَانِ .

٨ (مُسَافِرَتَانِ - وَاقِفَةٌ - وَاقِفَتَانِ)

٩ الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ الْبُرْجِ .

١٠ (طَائِرَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحٌ)

١١ السُّمَكَتَانِ فِي الْمَاءِ .

٤ (طَبَقَانِ - مُتَحَابَّانِ - مُفِيدَانِ - الْعُشَّانِ) اختر الكلمة المناسبة مما سبق ، وضعها مكان النقط :

٥ (الْكِتَابَانِ)

٦ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

٧ (الصَّدِيقَانِ)

٨ عَلَى الْمَائِدَةِ .

٥ ضَع مَكَانَ النُّقْطِ مُثْنًى مُنَاسِبًا ، ثُمَّ اذكّر مُفردة :

٦ مُتَعَاوِنَانِ .

٧ فَوْقَ النُّحْلَةِ .

٨ نُبْصِرُ بِهِمَا .

٩ التَّاجِرَانِ .

١٠ سَابِحَتَانِ فِي الْمَاءِ .

١١ الشَّارِعَانِ .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

٦ صل كل كلمة في ١ بما يناسبها في ٢ : لتكوّن جملة اسمية مفيدة :

١ الدجاجتان - الزهرتان - الببائ - الساعتان

٢ مفتوحان - عاليتان - راقدتان - زجاجيتان

٧ ثنّ المبتدأ في كل جملة مما يأتي ، وغيّر ما يلزم :

١ الفريق مستعد . ٢ الحمامة طائرة . ٣ الساعة مضبوطة . ٤ التاج ذهبي . ٥ القطعة نائمة . ٦ البحر واسع .

٨ اجعل المبتدأ المثنى مفردا ، وغيّر ما يلزم :

١ الصانعان ماهران . ٢ الصديقان مخلصان . ٣ السيارتان مسرعتان . ٤ القصران عظيمان . ٥ الديكان صائحان . ٦ الطائرتان محلقتان .

٩ أحمّل على مثال السطر الأول :

• هذا هو الصديق الوفي .

١ هذه ٢ هذان

٣ هاتان

١٠ هذه هي الممرضة المخلصة في عملها :

• اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث ، ثم للمثنى المذكر ، وغيّر ما يلزم .

١١ ثنّ كل كلمة مما يأتي ، ثم أدخل المثنى في جملة من تعبيرك :

• (الحصان - القطار - الشمعة - الفراشة) .



١٢ اقرأ ، ثم أجب : « وطننا في موقع ممتاز ، فهو يطل على بحرَيْن ، وهذان البحران هما :

البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، ويحيط به من الشرق والغرب صحراوان كبيرتان ،

ويتمر به النيل العظيم ، الذي ينبع من البحيرات الاستوائية ، ويصب في البحر المتوسط بفرعين ، هما : فرع

رشيد ، وفرع دمياط ، ومساحته الكبيرة تحتل جزءا من قارتين هما : قارة إفريقيا ، وقارة آسيا .

• عيّن من الفقرة السابقة :

١ اسما ، وفعلًا ، وحرّفا . ٢ ثلاثة أسماء مفردة ، واذكر المثنى لها .

٣ كل مثنى ، واذكر مفردة .

